

ПРИЛОЖЕНИЯ

**к Концепции системы социальной реабилитации и абилитации
инвалидов (детей-инвалидов) в Свердловской области**

Взаимосвязь потребностей инвалидов с составляющими МКФ «Активность и участие», «Контекстовые факторы»

Классификация социальных потребностей инвалидов <i>(Шошмин А.В., Вовк А.Ю., Мартынова Н.В. , Спб)</i>		Соответствующие домены составляющих МКФ	
Физические и физиологические потребности	Потребность в воздухе	Продукция и технологии Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком Поддержка и взаимосвязи Установки	
	Потребность в средствах поддержания жизнедеятельности (деньгах)		
	Потребность в пище и воде		
	Потребность во сне		
	Потребность в поддержании температурного баланса среды обитания	в оборудованном жилище	Продукция и технологии Службы, административные системы и политика
		в одежде и обуви	
	Потребность в физической активности	в среде (пространстве) для активности: - специально оборудованные жилище, - залы, бассейны, площадки, стадионы, - обустройство среды обитания	Продукция и технологии Службы, административные системы и политика Личностные факторы Общение Мобильность Самообслуживание
		в условиях для активности	
	Потребность в сенсорной стимуляции	в компенсаторах сенсорных систем	Поддержка и взаимосвязи Установки Личностные факторы Общение Межличностные взаимодействия и отношения Мобильность Самообслуживание
		сексуальные потребности	
Потребности	Потребность в правилах и законах	Службы, административные	

безопасности и защиты	в организации	в организации защиты	системы и политика Установки Общение Межличностные взаимодействия и отношения.	
	Потребность в стабильности	В устойчивости правил и законов		
		В устойчивости системы организаций, обеспечивающих безопасность и защиту		
		Потребность в доступности и понятности правил, законов и расписаний		Поддержка и взаимосвязи Установки Личностные факторы Службы, административные системы и политика Межличностные взаимодействия и отношения Мобильность Самообслуживание
	Потребность в физическом и психическом здоровье	в профилактике		
		в лечении		
		в реабилитации		
в развитии уровня здоровья				
	Потребность в уходе за физическим телом		Продукция и технологии Установки Личностные факторы Мобильность Самообслуживание Бытовая жизнь	
Потребность в трансформации и физического тела	связанная с хирургическим вмешательством			
	не связанная с хирургическим вмешательством			
Потребности в принадлежности и любви	Потребность в семье		Поддержка и взаимосвязи Установки Личностные факторы Обучение и применение знаний Общие задачи и требования Общение Мобильность Самообслуживание Бытовая жизнь Межличностные взаимодействия и отношения Главные сферы жизни	
	Потребность в обществе			
Потребности самоуважения и уважения другими	Потребность в самоуважении	в компетентности (образовании, профессиональном росте)		
		в уверенности (в применении)		
		в достижениях (личностных, профессиональных)		
		в независимости (самообеспечении, самообслуживании)		
		в свободе		

			Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь
	Потребность в уважении другими	в престиже	Поддержка и взаимосвязи Установки
		в признании	Личностные факторы Обучение и применение знаний
		в репутации	Общие задачи и требования Общение
		в статусе	Мобильность Самообслуживание
		в оценке	Бытовая жизнь Межличностные
		в принятии	взаимодействия и отношения Главные сферы жизни Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь
Потребности в самоактуализации	Эстетические потребности		Поддержка и взаимосвязи Установки Личностные факторы Обучение и применение знаний
	Духовные потребности		Общие задачи и требования Общение Мобильность
	Потребности в развитии человеческого потенциала		Самообслуживание Бытовая жизнь Межличностные
	Потребности в эволюции индивидуального волевого сознания		взаимодействия и отношения Главные сферы жизни Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сравнительная характеристика составляющих реабилитационного потенциала и составляющих (в том числе доменов) МКФ

Составляющие реабилитационного потенциала	Составляющие МКФ	Соответствующие домены составляющих МКФ
<p>клинико-функциональная составляющая (базовая) – определяет возможность расширения сфер жизнедеятельности за счет восстановления или компенсации нарушений в анатомическом, физиологическом состоянии организма</p>	<p>Структуры и функции организма</p>	<p>Умственные функции Сенсорные функции и боль Функции голоса и речи Функции сердечно-сосудистой системы, крови, иммунной и дыхательной систем Функции пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма Урогенитальные и репродуктивные функции Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции Функции кожи и связанных с ней структур</p>
<p>психологическая составляющая - определяет возможность расширения сфер и увеличения уровня жизнедеятельности за счет восстановления или компенсации нарушений на психическом уровне</p>	<p>Структуры и функции организма Активность и участие</p>	<p>Умственные функции Общие задачи и требования Общение</p>
<p>профессионально-трудовая составляющая – определяет возможность профессиональной деятельности при наличии ограничений жизнедеятельности</p>	<p>Активность и участие Контекстовые факторы</p>	<p>(работа и занятость, экономическая жизнь) Факторы окружающей среды Личностные факторы</p>
<p>образовательная составляющая -</p>	<p>Активность и участие</p>	<p>Обучение и применение знаний</p>

<p>определяет возможность к овладению общеобразовательными и профессиональными знаниями, умениями</p>	<p>Контекстовые факторы</p>	<p>Главные сферы жизни (образование) Факторы окружающей среды Личностные факторы</p>
<p>социальная составляющая – определяет возможности восстановления или компенсации социального статуса, достижения самообслуживания и самостоятельного проживания и ведения личного хозяйства и включения или возвращения в привычные условия семейной и общественной жизни, а также определяющая возможность расширения сфер жизнедеятельности в целом за счет восстановления или компенсации нарушений, обусловленных социально-средовыми факторами</p>	<p>Активность и участие Контекстовые факторы</p>	<p>Самообслуживание Бытовая жизнь Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь Факторы окружающей среды Личностные факторы</p>

Составляющая «Активность и участие» МКФ

и основные направления предоставления социальных и реабилитационных услуг инвалидам Свердловской области

Домен составляющей «Активность и участие» МКФ	Направления и виды услуг	
	социально-реабилитационных в соответствии с ИПРА инвалида	социальных в соответствии с ИПСУ получателя социальных услуг
Обучение и применение знаний	социально-педагогическая реабилитация или абилитация	социально-педагогические услуги
Общие задачи и требования	социально-психологическая реабилитация или абилитация социально-педагогическая реабилитация или абилитация	социально-педагогические, социально-психологические услуги
Общение	социально-психологическая реабилитация или абилитация социально-культурная реабилитации и абилитация	социально-педагогические, социально-психологические услуги; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей; социально-бытовые услуги в части обеспечения книгами, журналами, газетами, настольными играми;
Мобильность	социально-средовая реабилитация или абилитация	социально-медицинские услуги; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей в части обучения инвалидов (детей-инвалидов) пользованию техническими средствами реабилитации;
Самообслуживание	социально-средовая реабилитация или абилитация; социально-бытовая адаптация	социально-трудовые услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей в части обучения инвалидов (детей-инвалидов) пользованию техническими средствами реабилитации;
Бытовая жизнь	социально-средовая реабилитация или абилитация; социально-бытовая адаптация;	социально-трудовые услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей в части обучения навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, обучения инвалидов (детей-инвалидов) пользованию техническими средствами реабилитации;

Межличностные взаимодействия и общение	социально-средовая реабилитация или абилитация; социокультурная реабилитация или абилитация	социально-психологические услуги; социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении клиентов, формирование у них позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, организацию их досуга; социально-бытовые услуги в части обеспечения книгами, журналами, газетами, настольными играми;
Главные сферы жизни	социально-психологическая реабилитация или абилитация; социокультурная реабилитация или абилитация	социально-правовые услуги, социально-психологические услуги; социально-бытовые услуги в части обеспечения книгами, журналами, газетами, настольными играми; социально-трудовые услуги
Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь	социально-средовая реабилитация или абилитация; социально-психологическая реабилитация или абилитация;	социально-правовые услуги, социально-психологические услуги;

Критерии

для определения показаний к социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста в базовых социально-реабилитационных отделениях управленческих округов и в ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов» как учреждениях второго уровня

№	Основные категории жизнедеятельности	Краткая характеристика категории	Степени ограничения жизнедеятельности		
			I степень	II степень	III степень
1	Способность к самообслуживанию	Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены	способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и полная зависимость от других лиц ПРОТИВО ПОКАЗАНИЕ
2	Способность к самостоятельному передвижению	Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом	способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц в базовых СРО С УЧЕТОМ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА (определенных ИПРА)

3	Способность к ориентации	Способность к адекватному восприятию окружающей обстановки, оценке ситуации, способность к определению времени и места нахождения	способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств	способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц
4	Способность к общению	Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации	способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации; использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи; при изолированном поражении органа слуха способность к общению с использованием невербальных способов и услуг по сурдопереводу	способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц
5	Способность контролировать свое поведение	Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и(или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, без возможностью частичной самокоррекции	постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц	неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц ПРОТИВО ПОКАЗАНИЕ
6	Способность к обучению	Способность к восприятию, запоминанию, усвоению и воспроизведению знаний (общеобразовательных, профессиональных), овладению навыками и умениями	способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в	способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников, детей с	неспособность к обучению

		(профессиональными, социальными, культурными, бытовыми)	образовательных учреждениях общего назначения с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий	ограниченными возможностями здоровья или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий	
7	Способность к трудовой деятельности	Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы	способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации	способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда с использованием вспомогательных технических средств и (или) с помощью других лиц	неспособность к любой трудовой деятельности или невозможность (противопоказанность) любой трудовой деятельности

Критерии

для определения показаний к социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста в ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов» как учреждении третьего уровня

№	Основные категории жизнедеятельности	Краткая характеристика категории	Степени ограничения жизнедеятельности		
			I степень	II степень	III степень
1	Способность к самообслуживанию	Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены	способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и полная зависимость от других лиц ПРОТИВО ПОКАЗАНИЕ
2	Способность к самостоятельному передвижению	Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом	способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц
3	Способность к ориентации	Способность к адекватному восприятию окружающей обстановки, оценке ситуации, способность к определению времени и места нахождения	способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных	способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости	неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц

			технических средств	вспомогательных технических средств	
4	Способность к общению	Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации	способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации; использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи; при изолированном поражении органа слуха способность к общению с использованием невербальных способов и услуг по сурдопереводу	способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств	неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц
5	Способность контролировать свое поведение	Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и(или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, без возможностью частичной самокоррекции	постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц	неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц ПРОТИВО ПОКАЗАНИЕ
6	Способность к обучению	Способность к восприятию, запоминанию, усвоению и воспроизведению знаний (общеобразовательных, профессиональных), овладению навыками и умениями (профессиональными, социальными, культурными, бытовыми)	способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения с использованием специальных методов обучения,	способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья или на дому по специальным программам с использованием	неспособность к обучению

			специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий	при необходимости вспомогательных технических средств и технологий	
7	Способность к трудовой деятельности	Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы	способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации	способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда с использованием вспомогательных технических средств и (или) с помощью других лиц	неспособность к любой трудовой деятельности или невозможность (противопоказанность) любой трудовой деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление основных мероприятий по ИПРА и видов реабилитационных и социальных услуг для инвалидов (по нормативным документам)

Мероприятия и виды услуг по основным направлениям					
социальной реабилитации инвалидов			социального обслуживания инвалидов		
ИПРА инвалида Приказ № 723н	ГОСТ 53874-2010 (основные виды реабилитационных услуг)	ГОСТ 54738-2011 (основные виды услуг по социальной реабилитации)	ГОСТ 52143- 2013 (основные виды социальных услуг)	442-ФЗ	Стандарты СО Приказ МСП СО от № 482 (наименование социальных услуг)
Социально-средовая реабилитация или абилитация	Услуги по социально-средовой реабилитации	Социально-средовая реабилитация	Социально-медицинские услуги Социально-правовые услуги	Социально-медицинские услуги Социально-правовые услуги	<p><i>2.10. проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни</i></p> <p><i>- Проведение групповых/ индивидуальных занятий, обучающих здоровому образу жизни</i></p> <p><i>2.13. содействие в обеспечении техническими средствами ухода и реабилитации</i></p> <p><i>2.14. социальная услуга по временному обеспечению техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации</i></p> <p><i>- Социальная услуга по временному обеспечению техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации</i></p> <p><i>- Доставка технических средств ухода, реабилитации и адаптации получателю, имеющему ограничения в передвижении</i></p> <p><i>2.12. содействие в проведении реабилитационных мероприятий медицинского и социального характера, в том числе для инвалидов</i></p> <p><i>- Осуществление посреднических действий между клиентом и организациями, осуществляющими проведение реабилитационных мероприятий медицинского и социального характера</i></p>

					<p>- Сопровождение клиента в организации, осуществляющие проведение реабилитационных мероприятий медицинского и социального характера</p> <p>6.5 Содействие в осуществлении по отношению к гражданам мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области</p>
Социально-психологическая реабилитация или абилитация	Услуги по социально-психологической реабилитации;	Социально-психологическая реабилитация	Социально-психологические услуги	Социально-психологические услуги	<p>3.4. социально–психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений</p> <p>- Индивидуальное/групповое социально–психологическое консультирование</p> <p>3.1. психодиагностика и обследование личности (выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей личности получателя социальных услуг, влияющих на отклонения в его поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми, для составления прогноза и разработки рекомендаций по психологической коррекции личности получателя социальных услуг)</p> <p>3.2. психологическая коррекция (активное психологическое воздействие, направленное на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг, для обеспечения соответствия этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам получателя социальных услуг)</p> <p>- Индивидуальная психологическая коррекция для совершеннолетних граждан</p> <p>- Индивидуальная психологическая коррекция для несовершеннолетних.</p> <p>- Психологическая коррекция в группе для совершеннолетних/ несовершеннолетних</p> <p>3.3. психологические тренинги (активное психологическое воздействие, направленное на снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно–психической напряженности, формирование личностных предпосылок для</p>

					<p>адаптации получателя социальных услуг к новым условиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологический тренинг в группе для совершеннолетних граждан - Психологический тренинг в группе для несовершеннолетних . <p>3.6. социально-психологический патронаж</p>
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Услуги по социально-педагогической реабилитации	Социально-педагогическая реабилитация	Социально-педагогические услуги	Социально-педагогические услуги	<p>4.4. социально–педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая диагностика - Индивидуальное/групповое социально–педагогическое консультирование - Индивидуальная/групповая социально–педагогическая коррекция <p>4.3. организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности</p>
Социокультурная реабилитация или абилитация	Услуги по социокультурной и физической реабилитации	Социокультурная реабилитация	-	<p>Социально-бытовые</p> <p>Социально-педагогические услуги</p> <p>Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей</p>	<p>4.5. формирование у получателей социальных услуг позитивных интересов (в том числе в сфере досуга)</p> <p>4.1. организация досуга (посещение театров, выставок, экскурсии, концерты и другие мероприятия)</p> <p>1.6. организация досуга и отдыха, в том числе обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми</p>
-	Социально-оздоровительные мероприятия, спорт.	-	Социально-медицинские услуги	Социально-медицинские услуги	<p>2.3 проведение оздоровительных мероприятий: Оздоровительные мероприятия, направленные на коррекцию функциональных возможностей систем организма</p> <p>2.5 проведенный занятий по адаптивной физической культуре: организация и проведение</p>

					<p><i>групповых/индивидуальных оздоровительных мероприятий</i></p> <p><i>2.2 содействие в оказании бесплатной медицинской помощи в объеме, определяемом в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области</i></p> <p><i>2.4. систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья</i></p> <p><i>2.9. консультирование по социально–медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья)</i></p>
Социально-бытовая адаптация	Услуги по социально-бытовой адаптации;	Социально-бытовая адаптация	-	<p>Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей</p> <p>Социально-трудовые</p>	<p><i>4.2. обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг</i></p> <p><i>- Проведение индивидуального/группового занятия по обучению родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг</i></p> <p><i>7.3. обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах</i></p> <p><i>- Проведение индивидуального/группового занятия по обучению навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах</i></p>
-	-	-	Социально-бытовые услуги	Социально-бытовые услуги	<p><i>1.8. содействие в восстановлении способностей к бытовой, социальной и профессионально-трудовой деятельности</i></p> <p><i>- Обсуждение с клиентом его проблем, связанных с нарушением способностей к бытовой, социальной и профессионально-трудовой деятельности, разработка рекомендаций по восстановлению способностей к бытовой, социальной и профессионально-трудовой деятельности</i></p>

Приспособление жилого помещения для нужд инвалида	-	-	Социально-правовые услуги Социально-бытовые услуги	Социально-правовые услуги Социально-бытовые услуги	<i>6.5 Содействие в осуществлении по отношению к гражданам мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области</i> <i>1.16. организация помощи в проведении ремонта жилых помещений</i>
-	-	-	Социально-экономические	-	-

Взаимосвязь этапов реабилитации с доменами МКФ «Активность и участие», «Факторы окружающей среды», «Личностные факторы».

Этап реабилитации	Цель	Домены составляющей МКФ «Активность и участие»	Домены составляющей «Факторы окружающей среды», Составляющая «Личностные факторы»
1.	Создать условия для формирования у инвалида мотивации к социальной реабилитации, для восстановления или формирования навыков общения, элементарных навыков мобильности и самообслуживания	<ul style="list-style-type: none"> • Общение. • Мобильность. • Самообслуживание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка и взаимосвязи. • Установки. • Службы, административные системы и политика. • Личностные факторы - могут включать пол, расу, возраст, другие изменения здоровья, тренированность, стиль жизни, привычки, воспитание, социальное окружение, образование, профессию, прошлый и текущий жизненный опыт (события в прошлом и в настоящем), тип личности и характера, склонности, другие характеристики, из которых все или некоторые могут влиять на ограничения жизнедеятельности на любом уровне.
2.	Создать условия для развития у инвалида мотивации к дальнейшей социальной реабилитации, навыков общения, мобильности самообслуживания, занятий бытовой и повседневной жизнью, выполнения связанных с этим усложняющихся задач,	<ul style="list-style-type: none"> • Общение. • Мобильность в части передвижения с использованием транспорта. • Самообслуживание в части заботы о своем здоровье. • Бытовая жизнь. 	
3.	Создать условия для восстановления и развития у инвалида способностей к взаимодействию с людьми в соответствии с ситуацией в социально приемлемой форме, для развития мотивации к выполнению задач и действий, требуемых в процессе работы, занятости, экономических взаимоотношений и при получении образования, для занятий организованной общественной жизнью вне семьи,	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовая жизнь в части заботы о домашнем хозяйстве и помощи другим • Межличностные взаимодействия и отношения. • Главные сферы жизни. 	
4.	Создать условия для включения инвалида в жизнь отдельных сообществ, в гражданские сферы жизни, Обеспечить социальное сопровождение инвалида, поддержку в организации досуга, в трудоустройстве, в волонтерской деятельности (в т.ч.с инвалидами), профилактику социальных деприваций	<ul style="list-style-type: none"> • Межличностные взаимодействия и отношения. • Главные сферы жизни. • Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь 	