Эссе на тему
«Психолог в социальной сфере в 2025 года»

Горжусь профессией своей
За то, что душу человека согреваю, За
то, что я могу понять детей.
И жизнь вместе с ними проживаю.
Пусть отступают все сомненья прочь,
Уходят пусть тревога и забота.
Кусочек сердца детям отдавать,
Такая у психолога работа.

Бутолина Юлия Александровна,
ОГСКУСО ССЗН
«Карпинский детский дом-интернат»

Профессия психолога – одна из важных в нашем современном мире. От него зависит будущее наших детей, а самое главное душевное состояния и состояние комфорта.

Педагог-психолог в социальной сфере. Кто он? Какова его роль? На этот вопрос у каждого свой ответ, своя точка зрения.

Педагог-психолог – это, прежде всего человек, знающий и понимающий ребенка, разбирающийся в особенностях детской психики.

Детский дом – это место, где воспитываются и развиваются прекрасные, талантливые дети, которые тоже хотят быть счастливыми. А что такое счастье для ребенка? Это любовь, забота, ласка взрослых, понимание и поддержка людей, которые находятся рядом, это сотрудничество со сверстниками, и просто настроение!

Педагог-психолог, это посредник, связующее звено между ребенком и окружающими его взрослым; это доверительные взаимоотношения; это стремление понять и принять другого; это раскрытие возможностей и талантов, чтобы разглядеть индивидуальность и уникальность каждого воспитанников; это тесное сотрудничество с педагогами и администрацией.

Главный профессиональный инструмент психолога – его собственная душевная организация, и чем она тоньше, тем больше оснований найти путь к другому человеку, понять и помочь ему. Если возникает проблема с ребенком, от психолога ждут, что он волшебник, и что проблема будет решена мгновенно. А это наводит на мысль, что на сегодня наиболее востребованы краткосрочные методы терапии…

А если остановиться, и на минуточку перенестись в будущее, то хотелось бы, чтобы в каждом детском доме были созданы психологические службы с необходимыми специалистами, чтобы работа велась в системе воспитанник-педагог, и не с одним психологом, а минимум два, чтобы была возможность помочь каждому ребенку. Необходимы курсы для повышения уровня профессионализма и освоения новых методов работы раз в год. Кабинеты психолога должны быть оснащены валидными и надежными диагностическими чемоданчиками и всем необходимым оборудованием. Чтобы была организованна и возможность супервизии, так как многие специалисты «варятся в своем соку». Для повышения психолого-педагогической компетентности организованна совместная работа с родителями и опекунами, создана «Школа родительского мастерства», где бы проходили занятия с родителями и опекунами отдельно, а с детьми занимался другой специалист. Для создания единого профилактического и коррекционного пространства для «особых» детей, проводилась бы совместная работа с педагогами: обучающие семинары-практикумы, тренинги: на эмоциональное выгорание, толерантности, личностные, на улучшения отношений в семье, терпимое отношения друг к другу, психологический климат в коллективе, так как это отражается на результате работе и очень важно с каким настроением педагог идет на работу.

И в заключении, хочется выразить огромную благодарность всем психологам и педагогам за их труд, заботу, ласку, любовь, без которых просто невозможно работать в социальной сфере, так как кроме нас ни кто не сможет этого «дать» нашим «особым» детям и сделать их немного счастливее!