Калашникова Елена Владимировна

ГАУ «Режевской дом-интернат для престарелых и инвалидов»

Психолог в социальной сфере в 2025 году

Психолог — очень важная и нужная миллионам людей профессия. Именно эти люди готовы выслушать человека, попавшего в сложную ситуацию, наладить отношения между людьми, помочь советом и придать уверенности. Я работаю в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Соответственно, большинство клиентов, проживающих в интернате - пожилые люди. После неформально-личного и профессионального общения с которыми складывается впечатление, что люди боятся стареть. Фактически старость рассматривается почти как «приговор», что старый человек обречен «доживать». Причины неравнозначны и многочисленны - сюда можно отнести и размер пенсий, и бытовую неустроенность, и отношение детей к престарелым родственникам.

Задача психолога, в определенном смысле, попытаться изменить эту печальную реальность. И здесь многое зависит от позиции самого профессионала. Для меня старость – это не изменившееся тело и набор болезней, накопившихся в результате определенного образа жизни и возраста. Старость для меня – это ОПЫТ ЖИЗНИ. Общаясь с пожилыми людьми, проживающими в доме-интернате, где каждый второй имеет нелегкую судьбу, начинаешь видеть их ошибки, допущенные в течение жизни, вместе с ними находишь пути их решения и выхода из сложных ситуаций. Общение с пожилыми людьми - это и полезная информация, и кладезь знаний о реальной жизни. Но, возникает вопрос, где это можно применить?

Мое видение применения данного опыта таково: в нашем государстве есть еще одна своеобразная категория населения - это дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, социальные сироты, проживающие в детских домах, социальных приютах, реабилитационных центрах. Имея опыт работы в детском доме могу с уверенностью сказать, что бытовые условия проживания замечательные, социализации детей уделяется большое внимание, но у детей отсутствует естественное общение со

взрослыми, как в семье. Очевидно поэтому, образ матери и отца, не говоря о других членах генеалогической цепочки, порой, разительно отличается от реального.

В доме-интернате нашего города с успехом работает социальный проект «В гостях у бабушки». И дети, и взрослые с удовольствием приходят в гости друг к другу, оказывают посильную помощь, учатся состраданию, человеколюбию, заботливости, и многим другим человеческим качествам, необходимым в жизни.

Роль психолога в данном случае велика, помочь детям получить положительные знания, а взрослых мотивировать показать детям свои лучшие качества, и тем и другим восполнить, компенсировать выпавшее звено социальных ролей. Что же мы получим на выходе? Ярко видна полезность данного общения, у детей проявляются эмоции радости, доброты по отношению к пожилым людям, им нравится заботиться о людях, которые нуждаются в этом, также и пожилые люди с нетерпением ждут этих встреч, готовят небольшие гостинцы, заняты подготовкой подарков, с энтузиазмом и радостью делятся опытом в рукоделии.

В стационарных учреждениях часто можно наблюдать отсутствие временных разграничений, время делится в основном на «день – ночь», «праздник - не праздник». С общением с детьми появляются выходные дни, когда придут дети.

Мне, как психологу, хотелось бы в 2025 году видеть и работать в таком социальном учреждении, где взрослые будут если уж не проживать, то иметь возможность тесно контактировать с детьми. А сам психолог организует условия непосредственного общения детей и взрослых, помогает в правильной передаче жизненного опыта, наблюдает динамику отношений и удовлетворенность в восстановлении и воплощении утерянных социальных ролей.

Считаю, что дом-интернат – это не приговор и не диагноз. Дом-интернат – это обстоятельство жизни, к которому нужно приспособиться, преодолеть, это шанс по-новому реализовать себя. И ключевое слово здесь – ДОМ. А роль психолога в этом процессе ответственна и значима – помочь наполнить этот дом смыслом, чтобы это был ДОМ СЧАСТЛИВОЙ СТАРОСТИ.