Власова Лариса Егоровна,
ГАУ «КЦСОН «Забота» г. Качканара»

«Интегрированные занятия, как одно из направлений работы психолога в социально-реабилитационном отделении»

Тот, кто воображает, что может обойтись без других людей - очень ошибается, а тот, кто воображает, что другие не могут обойтись без него – ошибается еще больше.

Франсуа де Ларошфуко

Каждый психолог привносит в свою работу свой уникальный жизненный опыт, который и создает неповторимый стиль работы, взаимодействия с клиентами и коллегами. Что касается меня, я пришла в социальную сферу из системы образования, и меня особенно привлекают групповые формы работы, где важен обмен мнениями, диалог и конструктивное взаимодействие. Я уверена, что в работе психолога в социальной сфере была бы эффективна такая форма работы, как интегрированные занятия. Итак, что же такое интегрированное занятие? Интегрированное занятие – это занятие, которое направлено на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности.

Как известно, человек в пожилом возрасте имеет богатый опыт, обширные знания. Интегрированные занятия дают возможность обратиться к своему жизненному опыту и может быть, взглянуть на него с другой точки зрения.

Интегрированные занятия в социально-реабилитационном отделении могут проводиться психологом совместно с другими специалистами отделения: специалистами по трудотерапии, по адаптивной физкультуре и организатором культурно-массовых мероприятий.

В качестве примера хочу привести занятие по теме «Кукла-оберег: традиции и значение в современной жизни», проведенное мною совместно со специалистом по трудотерпаии и культорганизатором. В рамках совместной работы по этой теме участники ознакомились с выставкой «Куклы разных стран и народов», в ходе которой расширили представления о мировой культуре. Обращение к сказкотерапии в форме совместного обсуждения сказки «Василиса Премудрая» вызвало интерес, дало возможность участникам группы обратиться к своему опыту. Многие

вспомнили, как играли в детстве самодельными куклами. Изготовление куклы-оберега с помощью трудотерапевта и дальнейшее общение в ходе этой работы способствовало развитию коммуникативных навыков, творческого потенциала и формированию положительных эмоций. Часто клиенты боятся обратиться к психологу; а интегрированные занятия помогают им по-иному взглянуть на психолога. Хочется сказать, что проведение интегрированного занятия было ценным опытом не только для клиентов социально-реабилитационного отделения. Я могу отметить, что для меня это явилось положительным опытом успешного взаимодействия с коллегами. Психологическое просвещение населения, укрепление и повышение психологического здоровья населения – одни из основных направлений работы психолога в комплексном центре. Я ощутила поддержку и нашла для себя значимый ресурс, который так необходим в этой работе: не замыкаться в узких профессиональных рамках, а расширять горизонты своей деятельности благодаря совместной работе со специалистами Центра. Наверное, это и есть образ желаемого будущего в деятельности психолога в социальной сфере.

С другой стороны, проведение интегрированных занятий требует серьёзной предварительной работы. Необходимо четко определить цель и задачи занятия, учесть направления деятельности специалистов. Важно правильно определить методы, средства и формы организации работы. Немаловажен и вопрос о выработке критериев эффективности интегрированного занятия.

В заключение следует сказать, что интегрированные занятия способствуют активизации опыта и знаний из разных сфер жизнедеятельности: психология, адаптивная физическая культура, умения и навыки трудовой деятельности и многие другие. Такие занятия объединяют не только клиентов социально-реабилитационного отделения, но и специалистов, работающих с ними.