**Государственное бюджетное учреждение**
**социального обслуживания населения Свердловской области**
**«Комплексный центр социального обслуживания населения**
**города Каменска-Уральского»**

# Программа социально-бытовой реабилитации для инвалидов с психическими расстройствами с элементами анимaтерапии «Доброе сердце» (обучение навыкам ухода за домашними животными)

**Каменск-Уральский**

**2011**

Утверждено
директор ГБУ «КЦСОН г. Каменска-Уральского»

_____ И.С.Гапанович

«___»_____2011 г.

Автор-составитель:
специалист по социальной работе социально-реабилитационного отделения Степанова Елена Владимировна

Заведующий социально-реабилитационным отделением
Ковенко Маргарита Сергеевна

Каменск-Уральский
2011

## Оглавление

Используемые в программе термины……4
Пояснительная записка……...……....5
Необходимые материалы……...…….7
Организационные формы работы……..…8
Тематическое планирование занятий ……...….10
Список использованной литературы……...12
Приложение № 1……13

## Используемые в программе термины

**Анимaтерапия** – лечение различных отклонений в психике человека с использованием животных. Часто под такой терапией понимают общение или тактильный контакт с животными.

**Быт** – уклад повседневной жизни, непроизводственная сфера, включающая как удовлетворение материальных потребностей людей (в пище, одежде, жилище, поддержание здоровья), так и освоение духовных благ, культуры общения, отдыха.

**Коррекция** – система психолого-педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психического и физического развития.

**Ограничения жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

**Социально-бытовая адаптация** – адаптация индивида к повседневным условиям его существования в «малом социуме» - семье, круге друзей, школьном или рабочем коллективе. Составная часть абилитации или реабилитации.

**Социально-средовая реабилитация** – направлена на восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды. Этот вид реабилитации включает в себя знакомство человека с основными характеристиками среды, в которой он оказался, помощь в организации новой среды жизнедеятельности и восстановление привычных моделей поведения и деятельности по организации собственной повседневной жизни.

## Пояснительная записка

В любом обществе существует немалая доля людей, чьи физические и умственные возможности в сохранении независимого образа жизни ограничены. Вследствие различного рода травм, врожденных или приобретенных заболеваний, в силу возрастных изменений может наблюдаться утрата или ослабление различных функций организма (умственных, сенсорных и др.). Так, например, у людей, имеющих отклонения в психическом развитии, отсутствуют либо не сформированы навыки поведения в быту, умение устанавливать адекватные связи с окружающим миром, активно участвовать в досуговой и трудовой деятельности.

Данная программа позволяет, именно этой категории клиентов, обеспечить успешную интеграцию в общество и активное их приспособление к условиям социальной среды посредством привлечения к уходу за домашними животными.

Российские и зарубежные исследователи (М. Каллох, К. Брикль) подчеркивают, что для улучшения психического и эмоционального здоровья человека очень важно установление контакта и общение с животными. Установлено, что присутствие в доме животного благотворно сказывается на самочувствии человека. В присутствии животного человек покидает свою «скорлупу», становится спокойнее и уравновешенней, менее подвержен стрессу, депрессиям и болезням. Общение с животными помогает людям с психическими расстройствами преодолеть чувство одиночества, укрепить веру в самого себя, располагает к творчеству, реализации своих возможностей, помогает экстравертироваться в социум и осознать свою значимость в реальной жизни.

**Цель программы** – расширение социальных связей и овладение социально-бытовыми навыками с дальнейшим использованием в самостоятельной жизни.

**Задачи программы:**

**1.** Развитие социально-значимых умений и навыков по уходу за животными.

**2.** Формирование культуры общения с животными.

**3.** Воспитание альтруизма, дисциплинированности, ответственности.

**4.** Повышение у людей с ограниченными возможностями уверенности в себе, в своих возможностях и способностях.

**Целевая группа:** инвалиды с психическими расстройствами.

**Место проведения:** общественная организация для практических занятий Общество защиты животных «Я живой» г. Каменска-Уральского (далее – приют), кабинеты социально-бытовой и психологической реабилитации ГБУ «КЦСОН г. Каменска-Уральского» (далее – Центр) для проведения лекционных занятий и слайд-терапии.

Наполняемость группы 4-6 человек. Периодичность занятий: 2 раза в неделю (теоретические занятия проводятся на базе Центра, а практические – в приюте).

**Ожидаемый результат:**

- улучшение психоэмоционального состояния клиентов (повышение настроения, самооценки и самочувствия в целом, психоэмоциональная устойчивость и самоконтроль);
- повышение мотивации к активной деятельности;
- овладение социально-бытовыми умениями и навыками по уходу за домашними животными;
- формирование эффективных форм общения и поведения с другими людьми;
- развитие личных и социальных качеств (отзывчивость, доброта, инициативность и т.д.).

**Необходимые материалы**

| № п/п | Наименование | Количество |
|---|---|---|
| **1.** | Методическая литература и наглядно-прикладные пособия (плакаты) | |
| Для проведения практических занятий | | |
| **2.** | Фартук | 10 шт. |
| **3.** | Бахилы | 30 шт. |
| **4.** | Шапочки одноразовые | 10 шт. |
| **5.** | Перчатки одноразовые | 1 уп. |
| **6.** | Средства гигиены:<br>- мыло (жидкое мыло)<br>- чистящий порошок | <br>5 шт. (5 литров)<br>5 шт. |

## Организационные формы работы

На начальном этапе реализации программы предлагается провести *анкетирование* с целью выявления готовности клиентов участвовать в практических занятиях, а также сформированности навыков по уходу за животными (Приложение № 1).

Для отслеживания результата и эффективности проведенных занятий на начальном и заключительном этапе программы проводится *психодиагностика* с помощью зрительно-моторного гештальт-теста Л. Бендер, целью которого является оценка степени нарушения организации перцептивных и моторных функций у людей с различными органическими поражениями головного мозга и психическими заболеваниями (Приложение № 2).

*Теоретические занятия* (продолжительностью 45 мин.) представляют собой лекции с наглядным материалом, познавательные беседы, где специалист по социальной работе рассказывает о животных (кошки, собаки, совы, кролики, косули), знакомит с их образом жизни, питанием, особенностями поведения, воспитания, дрессировки. Кроме того, на таких встречах происходит постоянный обмен опытом, полученной информацией и впечатлениями.

В программе «Доброе сердце» также предполагается еженедельно организовывать просмотр слайд-фильмов в кабинете психологической разгрузки на тему «Эти забавные животные». Непосредственно просмотр слайд-фильма занимает 10-15 минут, где каждый слайд экспонируется на экране 10-15 секунд. Просмотр слайдов с объектами природы (животных, птиц, насекомых и др.), выполненных с использованием макросъемки и сопровождаемых музыкальной композицией, обеспечивает сенсорную стимуляцию, вызывает положительные эмоции и переживания у клиентов, оказывает гармонизирующее воздействие. Занятия с использованием слайд-терапии помогают корректировать психологические состояния клиентов, дополнительно формируют у них позитивный образ животного.

*Практические занятия* основаны на волонтерском движении клиентов, в основе которого лежит принцип сотрудничества и добровольности. Таким образом, создается ощущение сплоченности и уверенности в собственных силах и возможностях. При проведении практического занятия у клиентов устанавливается доверительный контакт не только с животными, за которыми осуществляется уход, но и друг с другом в процессе выполнения совместной деятельности.

Важным моментом на практических занятиях  является то, что лица с психическими расстройствами не просто наблюдают за поведением домашних животных и могут их погладить, а учатся с ними общаться, давать команды, кормить. Также люди с ограниченными возможностями оказывают помощь в уборке территории от мусора, чистят вольеры и клетки, ухаживают за шерстью животных, разговаривают с ними.

Все практические занятия проходят под руководством специалиста и ветеринарного врача приюта.

## Тематическое планирование занятий

| № п/п | Теоретические занятия | Кол-во занятий |
|---|---|---|
| 1. | Обязанности владельцев по отношению к своим питомцам. | 1 |
| 2. | Проблемы и содержание диких животных в домашних условиях | 1 |
| 3. | Содержание и правила ухода за домашними животными<br>• Особенности содержания, ухода и кормления кошек и собак.<br>• Особенности содержания, ухода и кормления грызунов.<br>• Особенности содержания, ухода и кормления птиц.<br>• Особенности содержания, ухода и кормления рыб, земноводных, пресмыкающихся | 8 |
| 4. | Болезни домашних животных (признаки заболевания, первая помощь, обращение к ветеринарному врачу) | 2 |

По окончанию каждого занятия проводится сеанс слайд-терапии.

Таким образом, инвалиды с психическими расстройствами, наблюдая за животными и ухаживая за ними, понимают значимость своей социальной роли в жизни общества в целом, учатся уважению, доброте и толерантности по отношению к животным и людям. Это положительное влияние дополняется и

закрепляется теоретическими знаниями на занятиях по социально-бытовой реабилитации с элементами аниматерапии и на сеансах слайд-терапии в кабинете психологической разгрузки.

## Список использованной литературы


**1.** Белопольский В.И., Лови О.В. Зрительно-моторный Бендер гештальт-тест (руководство) - http://www.psy-diagnoz.com/map/clinic/pato/567-visual-motor-gestalt-test.html

**2.** Левинсон Б. Детская психотерапия с использованием домашних животных

**3.** Левинсон Б. Домашние животные и развитие человека

**4.** Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Академия, 2009. – 288 с.

**5.** http://www.dolphintherapy.ru

**6.** http://www.eti-deti.ru

Приложение № 1

***Анкета***

*Уважаемые друзья!* Социально-реабилитационное отделение КЦСОН «Каменский» проводит опрос среди клиентов с целью определения отношения к домашним животным. Ваше мнение очень важно для нас. Анонимность гарантируем.

**1.** Любите ли Вы животных?

Да Нет Не знаю

**2.** Есть ли у Вас домашние животные? Если да, то укажите какие?

Да Нет

_____

**3.** Знаете ли Вы как правильно ухаживать за животными, чтобы они были здоровыми, полными сил и энергии? Да Нет Не знаю

**4.** Как Вы ухаживаете за своими питомцами?

- только кормлю и даю пить;
- вывожу гулять;
- убираю и мою клетку, домашний туалет;
- купаю в ванной и после расчесываю шерсть;
- только играю;
- все выше перечисленное;
- другое_____

**5.** Какие меры безопасности нужно соблюдать при взаимодействии с животными?

- нельзя злить и дразнить животных;
- нельзя жестоко с ними обращаться;
- нужно мыть руки после каждого контакта с животными;
- обязательно делать все прививки в ветлечебнице;
- другое_____

**6.** Готовы ли Вы помочь бездомным животным? Если да, то укажите как?

Да Нет Не знаю

- могу взять к себе домой;
- готов(а) выгуливать;
- готов(а) ухаживать (чистить клетку, кормить, мыть, расчесывать);
- другое_____

**Благодарим за участие!**