**Приложение**

**Сведения о готовности реабилитационных организаций к реализации стандартов услуги по комплексной социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

 **по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Полное наименование реабилитационной организации**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Информация об охвате целевых реабилитационных групп и обеспеченности реабилитационным оборудованием и кадрами в соответствие со стандартами услуги по комплексной социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Целевая реабилитационная группа** | **+/- (да/нет)** | **Соответствие оборудования стандартам (Приложение 12) (+/-)** | **Наличие кадров (Приложение 13) (+/-)** |
| **полностью** | **Частично 3** | **не соответствует** | **полностью** | **Частично4** | **не соответствует** |
| 1 | Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениямисенсорных функций (слуха и зрения)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Дети-инвалиды с аномальными отверстиями (стомами) пищеварительного тракта, дыхательной, мочевыделительной системы |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Дети-инвалиды вследствие новообразований |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Дети-инвалиды вследствие отдельных социально-значимых инфекционных заболеваний, поствакцинальных осложнений, приведших к нарушениям различных функций организма |  |  |  |  |  |  |  |

1. Соответствие оборудования стандартам

- соответствует частично (отсутствует следующее оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(перечислить в соответствии с направлениями реабилитации отдельно по каждой целевой группе).

- не соответствует (указать причину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Обеспеченность организации кадрами в соответствии с целевой реабилитационной группой (анализируется в соответствии с Приложением № 13)

- соответствует частично (отсутствуют специалисты:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(перечислить в соответствии с направлениями реабилитации отдельно по каждой целевой группе).

- не соответствует (указать причину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вывод о готовности реабилитационных организаций (федеральных учреждений) к реализации стандартов услуги по комплексной социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые мероприятия по достижению готовности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**