**Методика «Простые невербальные аналогии»**(Н. Я. Семаго, М..М. Семаго)

***Цель:***изучение установления логических связей и отношений между понятиями (предметами), сформированности основ понятийного мышления.

***Оборудование:***бланк с заданиями (карточки). (*Приложение 14*)

***Инструкция****:*«Посмотри, здесь уже объединили «рыбу» и «воду» (показать). Подбери к «лисе» одну из картинок (показать нижний ряд картинок), чтобы получилась такая же парочка. Если «рыба» и «вода», то «лиса» и «…»? Покажи». Аналогично ребёнку предъявляются остальные карточки.

В случае, если ребёнок не понимает задание следует оказать помощь (Первую картинку из карточки № 1 можно проанализировать совместно с ребенком, далее помощь ребёнку не дается).

*Правильные ответы:*

№1 – нора; №6 – трава;

№2 – конура; №7 – маленький закрашенный круг;

№3 – дерево; №8 – стрелка, направленная вниз;

№4 – зайчонок; №9 – маленький, не закрашенный треугольник;

№5 – теленок; №10 – квадрат, в центре которого черный квадрат.

***Процедура проведения:***

Ребёнку предлагается в соответствии с соотношением изображений в левой части рисунка по аналогии подобрать одно (единственно подходящее по аналогии с левой частью) изображение из нижней правой части рисунка. Затем предъявляют задание №2, совпадающее по смысловой структуре с первым заданием. Задание №3 подается в виде абстрактных изображений.

***Анализ результатов:***

Ответы ребёнка фиксируются в протоколе. Предусматривается не только качественная обработка, но и количественная. ***1 балл*** начисляется за каждый правильный ответ. ***0 баллов*** – любые другие ответы.

* ***Высокий уровень – 7 – 10 баллов;***
* ***Средний уровень - 4-6 баллов;***
* ***Низкий уровень - 1-3 балла.***

***Анализируемые показатели:***

* правильный уверенный ответ;
* правильный ответ после указания на ошибку;
* невозможность выполнения при любом виде помощи;
* возможность удержания инструкции и выполнения задания до конца;
* стратегия выполнения ребенком логических связей и отношений между понятиями;
* оценка характера обучаемости и объема необходимой помощи со стороны взрослого.