**«Профессиональные намерения»**

http://testoteka.narod.ru/0.pngВ повседневной жизни намерения человека определяют желание действовать, совершать поступки, в частности, в последующей профессиональной деятельности. Необходимо, чтобы личность адекватно оценивала свои индивидуальные особенности и мела четкие профессиональные представления которые во многом определяют успешность выполнения профессиональной деятельности.  
http://testoteka.narod.ru/0.pngПрофессиональные намерения связаны с престижем профессии, который часто находится в обратном отношении к ее массовости. Устойчивость профессиональных намерений связана с осознанием учащимися требований, предъявляемых специальностью, отчетливым представлением об ее трудностях и готовностью к их преодолению.  
http://testoteka.narod.ru/0.pngВ процессе профессионального обучения намерения учащихся работать в дальнейшем по выбранной специальности могут измениться. Намерение - сознательное стремление завершить действие в соответствии с намеченной программой, направленной на достижение предполагаемого результата. Намерение представляет собой возникающее в процессе психического развития человека новое функциональное образование, в котором в неразрывном единстве выступают аффективные и интеллектуальные компоненты.  
http://testoteka.narod.ru/0.pngНамерение - сознательное решение, выполняющее функцию побуждения и планирования поведения и деятельности человека. Оно организует поведение человека, позволяет ему произвольно действовать с целью удовлетворения своих потребностей.  
http://testoteka.narod.ru/0.pngНамерение формируется, во-первых, когда цель деятельности отдалена и ее достижение отсрочено, во-вторых когда удовлетворение потребности не может быть достигнуто непосредственно, а требует достижения промежуточных целей, не имеющих побудительной силы.  
http://testoteka.narod.ru/0.pngПод профессиональными намерениями понимается совокупность сознательных побуждений к овладению определенным видом деятельности и совершенствованию в нем, опирающееся на профессиональное самоопределение.

**Инструкция**: Обведите кружком выбранные ответы на вопросы опросника, а там, где это требуется, впишите их самостоятельно.

**Текст опросника**

1. Чем Вы думаете заняться после обучения в школе?  
   а) продолжить обучение в вузе;  
   б) поступить в техникум;  
   в) поступить в колледж;  
   г) работать;  
   д) работать и учиться в вузе или техникуме;  
   е) не определился.
2. Какой профессией Вы бы хотели посвятить себя?  
   а) рабочего;  
   б) инженера;  
   в) преподавателя;  
   г) юриста;  
   д) другой вариант (впишите в бланк).
3. Знания по каким предметам необходимы представителю избранной Вами профессии в первую очередь? Впишите в бланк.
4. Какие качества личности особенно необходимы для представителя выбранной профессии? Самому значимому из них присвойте номер 1, менее значимому – 2 и т.д.
5. Каковы Ваши представления об условиях работы по выбранной профессии?  
   а) представляю хорошо;  
   б) имею некоторое представление;  
   в) не представляю
6. Каким образом Вы готовитесь к будущей профессиональной деятельности?  
   а) развиваю и систематизирую знания, необходимые для работы по профессии;  
   б) овладеваю навыками, формирую умения, необходимые для профессии;  
   в) развиваю в себе качества личности, необходимые представителю данной профессии;  
   г) занимаюсь формирование качеств, компенсирующих недостающие способности.
7. Проявляются ли у Вас профессионально важные качества:  
   а) в процессе учебной деятельности?  
   б) на семинарах, факультативных занятиях?  
   в) во время самостоятельной работы?  
   г) не выявил проявления.
8. Знаете ли Вы, где можно получить подготовку по избранной профессии?  
   а) да;  
   б) нет.
9. Где и что Вы читали о выбранной профессии?  
   а) в художественной литературе;  
   б) в научно-популярной литературе;  
   в) в специальной литературе;  
   г) другой вариант (впишите в бланк).
10. С кем Вы беседовали по собственной инициативе об избранной профессии?  
    а) с родителями;  
    б) со сверстниками;  
    в) с преподавателями;  
    г) ни с кем.
11. Имеются ли профессии, близкие или родственные избранной Вами, которыми Вы могли бы успешно овладеть?  
    а) да, имеются;  
    б) нет;  
    в) не знаю;  
    г) назовите 2-3 родственные профессии.
12. В каком классе Вы осуществили свой профессиональный выбор?  
    а) в 7-м классе;  
    б) в 8-м классе;  
    в) в 9-м классе;  
    г) в 10-м классе;  
    д) в 11-м классе.
13. Что мешает Вам в осуществлении профессионального самоопределения?  
    а) отсутствие устойчивого интереса к чему-либо;  
    б) плохая информированность о профессиях;  
    в) неуверенность в себе, низкая самооценка;  
    г) неуспех в выполнении многих дел;  
    д) другие причины (впишите в бланк).
14. Свое решение о выборе данной профессии вы считаете окончательным?  
    а) да;  
    б) нет.
15. Кто в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии? Проранжируйте предлагаемые варианты ответов.  
    а) родители;  
    б) учителя;  
    в) сверстники;  
    г) другой ответ (впишите в бланк).
16. Что для Вас было наиболее важным при выборе профессии?  
    а) желание принести пользу обществу;  
    б) представление о высоком социальном статусе профессии;  
    в) возможность хорошо заработать;  
    г) интерес, творчество в работе;  
    д) соответствие работы личным возможностям.
17. Чтобы стать хорошим специалистом, по Вашему мнению, нужно:  
    а) получить профессиональную подготовку в вузе;  
    б) окончить техникум;  
    в) окончить колледж;  
    г) попробовать себя в выбранной профессии.
18. Как часто рассказывают преподаватели о профессиях на занятиях?  
    а) часто;  
    б) изредко;  
    в) очень редко;  
    г) не рассказывают.
19. Как Вы предпочитаете работать?  
    а) индивидуально;  
    б) коллективно.
20. В процессе профессиональной деятельности что Вам больше нравиться?  
    а) быть исполнителем;  
    б) быть организатором;  
    в) руководить.
21. На каких предметных факультативах Вы бы хотели заниматься? Ответ впишите в бланк ответов.
22. Какая область знаний увлекает Вас в большей степени?:  
    а) о природе;  
    б) об искусстве;  
    в) о технике;  
    г) о человеке;  
    д) об экономике.

**Бланк ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Варианты ответов |
| 1. | а б в г д е |
| 2. | а б в г д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | а б в |
| 6. | а б в г |
| 7. | а б в г |
| 8. | а б |
| 9. | а б в г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. | а б в г |
| 11. | а б в г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 12. | а б в г д е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 13. | а б в г д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 14. | а б |
| 15. | а б в г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 16. | а б в г д |
| 17. | а б в г |
| 18. | а б в г |
| 19. | а б |
| 20. | а б в |
| 21. | а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 22. | а б в г д |

**Обработка и интерпретация результатов**

http://testoteka.narod.ru/0.pngВсе вопросы группируются по пяти ниправлениям, а ответы свидетельствуют об уровне сформированности и осознанности каждого из них. В качественный анализ включаются:  
1. Жизненные планы испытуемых (вопросы 1, 2, 6 (в, г), 12, 13, 16, 17, 20, 22).  
2. Увлечения и профессиональные намерения (вопросы 2, 9, 11, 12, 19, 20, 21, 22)  
3. Знания о профессии (вопросы 3, 4, 5, 6 (а, г), 11, 12, 17, 21, 22)  
4. Оценка своей пригодности к профессии (вопросы 4, 7, 9, 11, 12, 13, 21)  
5. Эффективность профориентационной работы (вопросы 6 (б,в), 8, 9, 10, 12, 13 (б), 14, 15, 18, 22)  
http://testoteka.narod.ru/0.pngНа основе полученных результатов устанавливается обоснованность профессиональных намерений с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении.