Подбор парных аналогий (лист 16)

Для выполнения задания необходимо провести операцию установления ло­гической связи и отношения между понятиями. Кроме того, возможно обнаружение нарушения последовательности суждений, проявляющегося в невоз­можности удержать в памяти само задание. Информативными считаются также рассуждения ребенка по поводу связей между словами и объяснения собственного выбора. Ребенку предлагается подобрать слово по аналогии с предложенным приме­ром, В данном Диагностическом комплекте подбор парных аналогий выстроен в порядке усложнения заданий по мере увеличения номера задания.

Методика предъявляется детям со сформированным.навыком чтения (осмыс­ленное чтение). При условии достаточного объема слухоречевой памяти за­дание может быть предъявлено ребенку на слух.

Выделенные задания представляют собой вариант наглядной помощи. Вы­полнение этих заданий можно рассматривать как вариант обучения. В этом случае возможен анализ обучаемости ребенка.

В случае выраженных трудностей актуализации нужного слова предпочтитель­на работа с таким заданием (выполнение простых аналогий, лист 17), где фактор трудностей актуализации минимален.

**Возрастные особенности использования**. Методика может использоваться с 7-летнего возраста. Выполнение методи­ки в полном объеме (13-14 правильных ответов) является условно норматив­ным для детей 10-11-ти лет.

**Анализируемые показатели:**

* возможность удержания инструкции и выполнения задания до конца;
* доступность выполнения заданий по аналогии;
* стратегия выявления ребенком логических связей и отношений между понятиями;
* наличие трудностей актуализации нужного слова;
* оценка характера обучаемости и объема необходимой помощи со сторо­ны взрослого.

+