***Методика «Сфера интересов»***

***(О.И. Мотков)***

Цель: изучение широты сфер интересов учащихся, выраженности интереса к активным видам деятельности, к общению, творчеству.

Методика  направлена  на выявление следующих ценностных ориентаций:

\* активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность);

\* наличие хороших и верных друзей;

\* познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);

\* продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);

\* развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);

\* развлечения (необременительное времяпровождение, отсутствие обязанностей);

\* творчество (возможность творческой деятельности);

\* красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и искусстве);

\* любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком).

Предлагается по пятибалльной системе оценить сферы интересов.

1 балл ставится, когда сфера незначима для учащегося.

2 балла – когда она малозначима.

3 балла – сфера средней значимости.

4 балла – когда сфера значима.

5 баллов – очень значима.

Напротив номера называемой сферы ставится тире и ответ цифрой, соответствующей выбору учащегося из шкалы возможных оценок значимости интересов.

1.Телевидение, радио.

2. Общение в семье.

3. Учеба.

4. Спорт, занятия физической культурой.

5. Общение с противоположным полом.

6. Домашний труд.

7. Общение с педагогом, с руководителем.

8. Музыка любая.

9. Бизнес.

10. Кино.

11. Коллектив класса, группы.

12. Одежда.

13. Самовоспитание личности.

14. Общение с друзьями.

15. Живопись, рисование, лепка, макраме и т.д.

16. Походы.

17. Экскурсии, краеведение.

18. Техническое творчество.

19. Общение с природой.

20. Чтение художественной литературы (вне программы).

21. Изготовление различных предметов своими руками.

22. Другие виды художественного творчества (поэзия, проза, моделирование, биологические опыты и т.д.).

23. Занятие без особой цели – ничегонеделание.

***Ключ к методике***

(изучаемые стороны личности и соответствующие вопросы):

Широта интересов – по числу различных высоко значимых сфер интересов (если значимость сферы равна или больше 4 баллов).

Интересы к трудоемким, активным видам деятельности – учитываются оценки 4 и 5 по вопросам 3,4,6,9,13,15,16,17,18,21,22.

Качественный анализ проводится по следующим крупным областям интересов клиентов (учитываются оценки 4 и 5)

Общение – №№ 2, 5, 7, 14,19.

Развлечения – №№ 1, 8, 10, 12, 20.

Творческая деятельность – №№ 15, 16, 18, 21, 22.

Коллектив группы – № 11.

Организуемый взрослыми труд – №№ 3, 6.

Самовоспитание – № 13.

С помощью качественного анализа специалист определяет, какие виды общения, развлечения, творчества наиболее или наименее предпочтительны для клиента или *для заезда в целом???*.

Выделяются ведущие интересы, наличие интереса к активным видам деятельности, соотношение пассивных и активных интересов. Если не удается выявить ни одного направления, можно предположить несформированность у клиента системы ценностей.

Ответы на поставленные вопросы учащийся записывает на «Бланке ответов».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тест | | Варианты ответов | | | | Не значима 1  Мало значима 2  Средне значима 3  Значима 4  Очень значима 5 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | По широте интересов | По активным видам деятельности | | По области общения |
| 5-9классы | 10-11 классы |
| Достаточный | 16-22 (75-100%) | 10-11 сфер | 8-11 сфер | 4-5 сфер |
| Средний | 11-15  (50-74%) | 8-9 сфер | 5-7 сфер | 2-3 сферы |
| Низкий | 3-10 (11-49%) | 6-7 сфер | 3-4 сферы | 1 сфера |
| Неудовлетворительный | 1-2  (0-10%) | Менее 5сфер | 1-2 сферы | 0 сфер |

Определение уровня развития сферы интересов (количественная обработка результатов) производится в соответствии со следующей таблицей