<https://studopedia.net/6_115129_primerniy-perechen-diagnosticheskogo-instrumentariya-dlya-obsledovaniya-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta.html>

Примерный перечень диагностического инструментария для обследования детей раннего и дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | **Экспресс диагностика психического развития ребенка (Стребелева Е.А.) (2 – 3 года)** | | | | | |
| **ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование методики** | | | **Возраст** | | |
| мл.д.в. | ср.д.в. | ст.д.в. |
| **Диагностика познавательной сферы** | | | | | | |
| **Диагностика восприятия** | | | | | | |
| 1 | **Восприятие цвета - таблица 1,2 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)** | | | ü |  |  |
| 2 | **Восприятие формы, величины (размера), цвета - таблица 4 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)** | | | ü | ü |  |
| 3 | **Чего не хватает на этих рисунках? (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 4 | **Узнай, кто это (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 5 | **Какие предметы спрятаны в рисунках? (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 6 | **Чем залатать коврик? (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 7 | **Восприятие пространственных отношений - таблица 7 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)** | | |  | ü | ü |
| **Диагностика внимания** | | | | | | |
| 8 | **Найди и вычеркни (Л.А.Венгер)** | | | ü | ü |  |
| 9 | **Проставь значки (Л.А.Венгер)** | | | ü | ü | ü |
| 10 | **Запомни и расставь точки (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 11 | **Диагностика наблюда­тельности, способности к сосредоточению внимания, характера эмоциональных реакций - Таблицы 35 — 37 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)** | | |  | ü |  |
| **Диагностика воображения** | | | | | | |
| 12 | **Методика Гилфорда** | | |  | ü | ü |
| 13 | **Придумай рассказ Немов Р.С.** | | |  |  | ü |
| 14 | **Придумай игру Немов Р.С.** | | |  |  | ü |
| 15 | **Нарисуй что-нибудь Немов Р.С.** | | |  |  | ü |
| 16 | **Изучение оригинальности решения задач на изображение [Ильин Е.П., 2000]** | | |  |  | ü |
|  |  |  | Диагностика памяти |  |  |  |
| 17 | **Узнай фигуры (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 18 | **Запомни рисунки (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 19 | **Запомни цифры (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
|  |  |  | Диагностика мышления |  |  |  |
| 20 | **Наглядно-действенное мышление** | | Воспроизведи рисунки (Л.А.Венгер) | ü |  |  |
| 21 | Вырежь фигуры (Л.А.Венгер) |  | ü |  |
| 22 | Обведи контур (Л.А.Венгер) | ü | ü | ü |
| 23 | **Нагляно-образное мышление** | | Изучение умения моделировать объект [Урунтаева Г.А.,2000] | ü | ü | ü |
| 24 | Лабиринт (Л.А.Венгер) |  |  | ü |
| 25 | **Образно-логического** | | Кому чего недостает? (Л.А.Венгер) | ü |  |  |
| 26 | Времена года (Л.А.Венгер) | ü | ü |  |
| 27 | Что здесь лишнее? (Л.А.Венгер) |  | ü |  |
| 28 | Раздели на группы (Л.А.Венгер) |  | ü |  |
| 29 | Понимание картин с изображением нелепых ситуаций - Таблицы 43 — 44 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) |  | ü | ü |
| 30 | **Логическое мышление** | | Изучение уровня овладения логическими операциями [О.М. Дьяченко, А.И. Булычева., 1996] | ü | ü | ü |
| 31 | Понимание серии картин, связанных единым сюжетом - Таблицы 45, 46, 47, 48 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) |  | ü | ü |
| 32 | Понимание картин со скрытым смыслом - Таблицы 41,42 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) |  |  | ü |
|  |  |  | Диагностика речи |  |  |  |
| 33 | **Диагностика развития речи (М.П. Злобенко, О.Н.Ерофеева) (понимание, связность, грамматический строй, словарный запас, словообразование, звуковая культура речи)** | | | ü | ü | ü |
| 34 | **Методика «Расскажи по картинке» (Л.А.Венгер)** | | | ü | ü | ü |
| 35 | **Методика для выяснения пассивного словарного запаса (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| 36 | **Методика «Назови слова» (Л.А.Венгер)** | | |  | ü | ü |
| **Диагностика интеллекта** | | | | | | |
| 37 | **Диагностика интеллекта ребенка (Гленн Вильсон и Диана Гриллз)** | | |  | ü | ü |
| 38 | **Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС – 6-7) (Аверина И.С., Щебланова Е.И.).** | | |  |  | ü |
| **Диагностика основных видов деятельности** | | | | | | |
| 39 | **Изучение особенностей сюжетно-ролевой игры [Урунтаева Г.А.,2000 ]** | | | ü | ü | ü |
| 40 | **Диагностика межличностных отношений (Рене-Жиля)** | | |  | ü | ü |
| 41 | **«Определение социального статуса ребёнка» вариация методики Д.Л. Морено** | | |  | ü | ü |
| **Диагностика личности** | | | | | | |
| 42 | **Метод изучения черт темперамента. [Урунтаева Г.А.,2000]** | | | ü | ü | ü |
| 43 | **Диагностики страхов и определение уровня тревожности «Cтрахи в домиках» (А.И. Захаров и М.Панфилова)** | | |  | ü | ü |
| 44 | **Изучение самооценки - Методика «Лесенка» Т.В.Дембо и С.Я.Рубинштейн** | | |  | ü | ü |
| 45 | **Методика «Рисунок человека» (К.Маховер, Ф.Гудинаф)** | | |  | ü | ü |
| 46 | **Методика «Несуществующее Животное»** | | |  |  | ü |
| 47 | **Изучение сформированности образца «Я» и самооценки (Л.А.Венгер)** | | |  |  | ü |
| **Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольника** | | | | | | |
| 48 | **Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольника [Урунтаева Г.А.,2000 ]** | | | ü | ü | ü |
| 49 | **Исследование эмоционально-волевой сферы и личности в целом - Таблица 83 (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)** | | |  | ü | ü |
| 50 | **Изучение потребности в достижении успехов или избегания неудач «Запомни и воспроизведи рисунок» (Д.Макклелланд)** | | |  | ü | ü |
| **Диагностика морально-нравственной сферы** | | | | | | |
| 51 | **Изучение представлений детей о нравственных качествах. [Урунтаева Г.А.,2000]** | | | ü | ü | ü |
| 52 | **Сформированность у детей нравственных качеств лич­ности и поведения - Таблица 85,86. (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)** | | |  |  | ü |
| **Диагностика психологической готовности к школьному обучению** | | | | | | |
| 53 | **Экспресс-диагностика «Способность к обучению в школе» Г. Вицлака** | | |  | ü | ü |
| 54 | **Экспресс-диагностика готовности к школе (Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова)** | | |  |  |  |