**Методика "Какие предметы спрятаны в рисунках?"**

Ребенку объясняют, что ему будут показаны несколько кон­турных рисунков, в которых как бы «спрятаны» многие извест­ные ему предметы. Далее ребенку представляют рисунок и просят последовательно назвать очертания всех предметов, «спрятан­ных» в трех его частях: 1, 2 и 3.

Время выполнения задания ограничивается одной минутой. Если за это время ребенок не сумел полностью выполнить зада­ние, то его прерывают. Если ребенок справился с заданием мень­ше чем за 1 минуту, то фиксируют время, затраченное на выпол­нение задания.

**Примечание**.Если проводящий психодиагностику видит, что ребенок начинает спешить и преждевременно, не найдя всех пред­метов, переходит от одного рисунка к другому, то он должен ос­тановить ребенка и попросить поискать еще на предыдущем ри­сунке. К следующему рисунку можно переходить лишь тогда, ког­да будут найдены все предметы, имеющиеся на предыдущем ри­сунке. Общее число всех предметов, «спрятанных» на рисунках 1, 2 и 3, составляет 14.



**Картинки к методике «Какие предметы спрятаны в рисунках?»**

**Оценка результатов**

**10 баллов**- ребенок назвал все 14 предметов, очертания кото­рых имеются на всех трех рисунках, затратив на это меньше чем 20 сек.

8-9 **баллов**- ребенок назвал все 14 предметов, затратив на их поиск от 21 до 30 сек.

**6-7 баллов**- ребенок нашел и назвал все предметы за время от 31 до 40 сек.

**4-5 баллов**- ребенок решил задачу поиска всех предметов за время от 41 до 50 сек.

**2-3 балла**- ребенок справился с задачей нахождения всех предметов за время от 51 до 60 сек.

**0-1 балл -**за время, большее, чем 60 сек, ребенок не смог ре­шить задачу по поиску и названию всех 14 пред­метов, «спрятанных» в трех частях рисунка.

**Выводы об уровне развития**

|  |
| --- |
| 10 баллов - очень высокий8-9 баллов - высокий.4-7 баллов - средний2-3 балла - низкий0-1 балл - очень низкий. |