**Методика «Каков ребенок во взаимоотношениях с окружающими людьми?»**

*(Немов Р.С. Психология. Кн. 3. – М.: Просвещение, Владос, 1994.)*

Эта методика представляет собой опросник, предназначенный для экспертного оценивания коммуникативных качеств личности ребенка-дошкольника. Межличностные отношения или функционально связанные с ними коммуникативные качества личности ребенка в данном случае определяются небольшой группой независимых взрослых людей, хорошо знающих данного ребенка. Это его родители (родственники), воспитатели и другие педагогические работники дошкольных воспитательных учреждений. Желательно, чтобы такие оценки одновременно давали ребенку не менее двух трех человек при условии, что хотя бы один из них не входит в число родственников ребенка и относится к нему более или менее эмоционально нейтрально (не безразлично, но и не субъективно). Исключение из этого правила представляет лишь тот случай, когда ребенка принимают в дошкольное учреждение и никто, кроме родственников, еще не в состоянии его по-настоящему оценить.

С помощью приводимого далее опросника оцениваются следующие коммуникативные качества и виды отношений ребенка с людьми:

1. Доброта.  
2. Внимательность к людям.  
3. Правдивость, честность.  
4. Вежливость.  
5. Общительность.  
6. Щедрость.  
7. Отзывчивость, готовность прийти на помощь.  
8. Справедливость.  
9. Жизнерадостность.  
10. Ответственность.

**Коммуникативный личностный опросник для родителей, воспитателей и родственников ребенка**

1. Добр ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

2. Внимателен ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

3. Правдив ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

4. Вежлив ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

5. Общителен ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

6. Щедр ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

7. Отзывчив ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

8. Справедлив ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

9. Жизнерадостен ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

10. Ответственен ли Ваш ребенок?  
а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю

**Оценка результатов**

За каждый ответ типа «да» ребенок получает 1 балл. За каждый ответ типа «нет» ему приписывается 0 баллов. Каждый ответ типа «когда как» или «не знаю» расценивается в 0,5 балла.

В итоге подсчитывается общая сумма баллов, набранных ребенком по всем десяти коммуникативным качествам личности. В том случае, если ребенка оценивали при помощи данного опросника несколько человек, берется их средняя оценка.

**Выводы по уровню развития**

10 баллов – очень высокий.  
8-9 баллов – высокий.  
4-7 баллов – средний.  
2-3 балла – низкий.  
0-1 балл очень низкий.