**Методика "Назови слова"**

Представляемая далее методика определяет запас слов, ко­торые хранятся в активной памяти ребенка. Взрослый называет ребенку некоторое слово из соответствующей группы и просит его самостоятельно перечислить другие слова, относящиеся к этой же группе.

На называние каждой из перечисленных ниже групп слов отво­дится по 20 сек, а в целом на выполнение всего задания - 160 сек.

1. Животные.

2. Растения.

3. Цвета предметов.

4. Формы предметов.

5. Другие признаки предметов, кроме формы и цвета.

6. Действия человека.

7. Способы выполнения человеком действий.

8. Качества выполняемых человеком действий.

Если ребенок сам затрудняется начать перечисление нужных слов, то взрослый помогает ему, называя первое слово из данной группы, и просит ребенка продолжить перечисление.

**Оценка результатов**

**10 баллов**- ребенок назвал 40 и более разных слов, относящих­ся ко всем группам.

8-9 **баллов**- ребенок назвал от 35 до 39 разных слов, относя­щихся к различным группам.

**6-7 баллов**- ребенок назвал от 30 до 34 различных слов, свя­занных с разными группами.

**4-5 баллов**- ребенок назвал от 25 до 29 разных слов из различ­ных групп.

**2-3 балла**- ребенок назвал от 20 до 24 разных слов, связанных с различными группами.

**0-1 балл**- ребенок за все время назвал не более 19 слов.

**Выводы об уровне развития**

|  |
| --- |
| 10 баллов - очень высокий.8-9 баллов - высокий4-7 баллов - средний.2-3 балла - низкий.0-1 балл - очень низкий. |