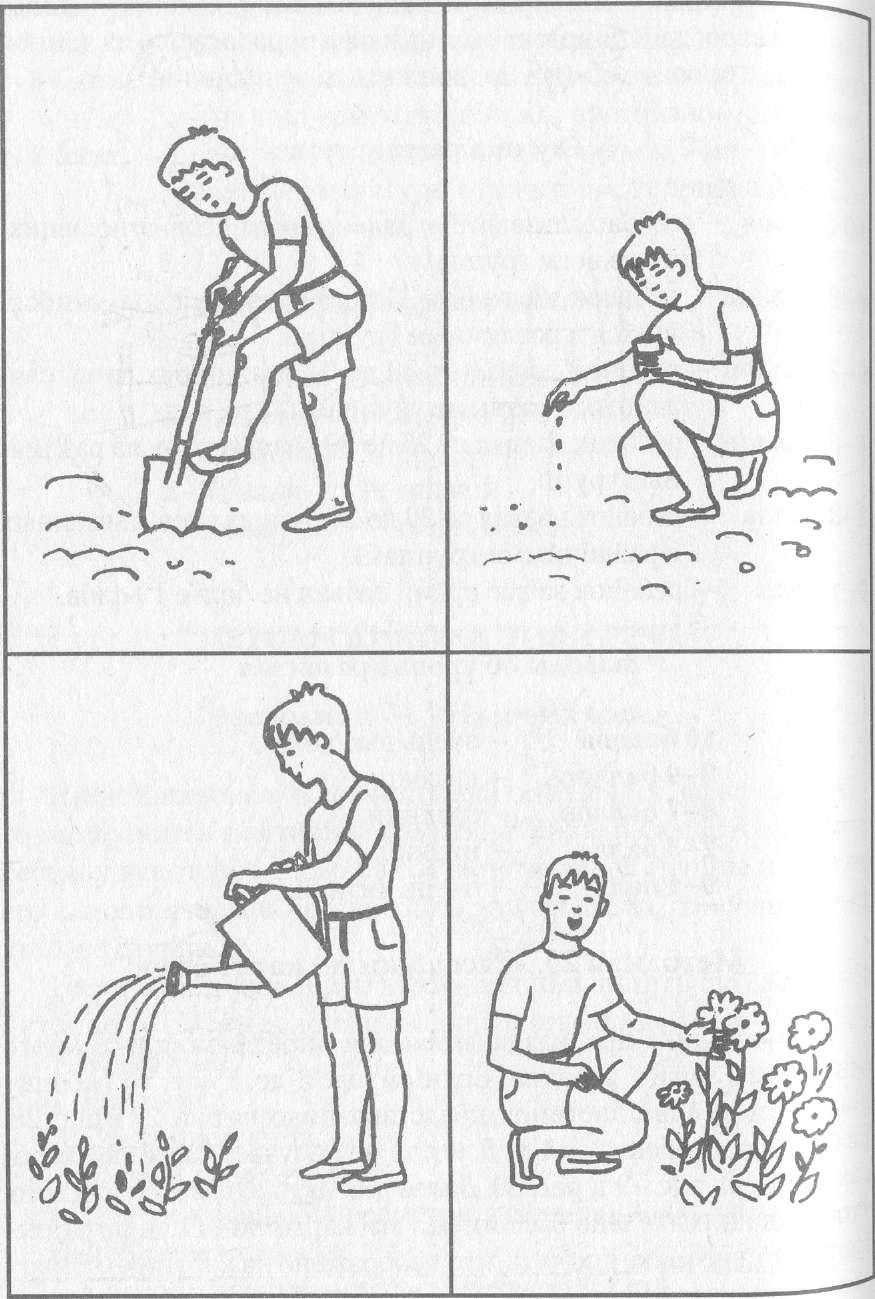
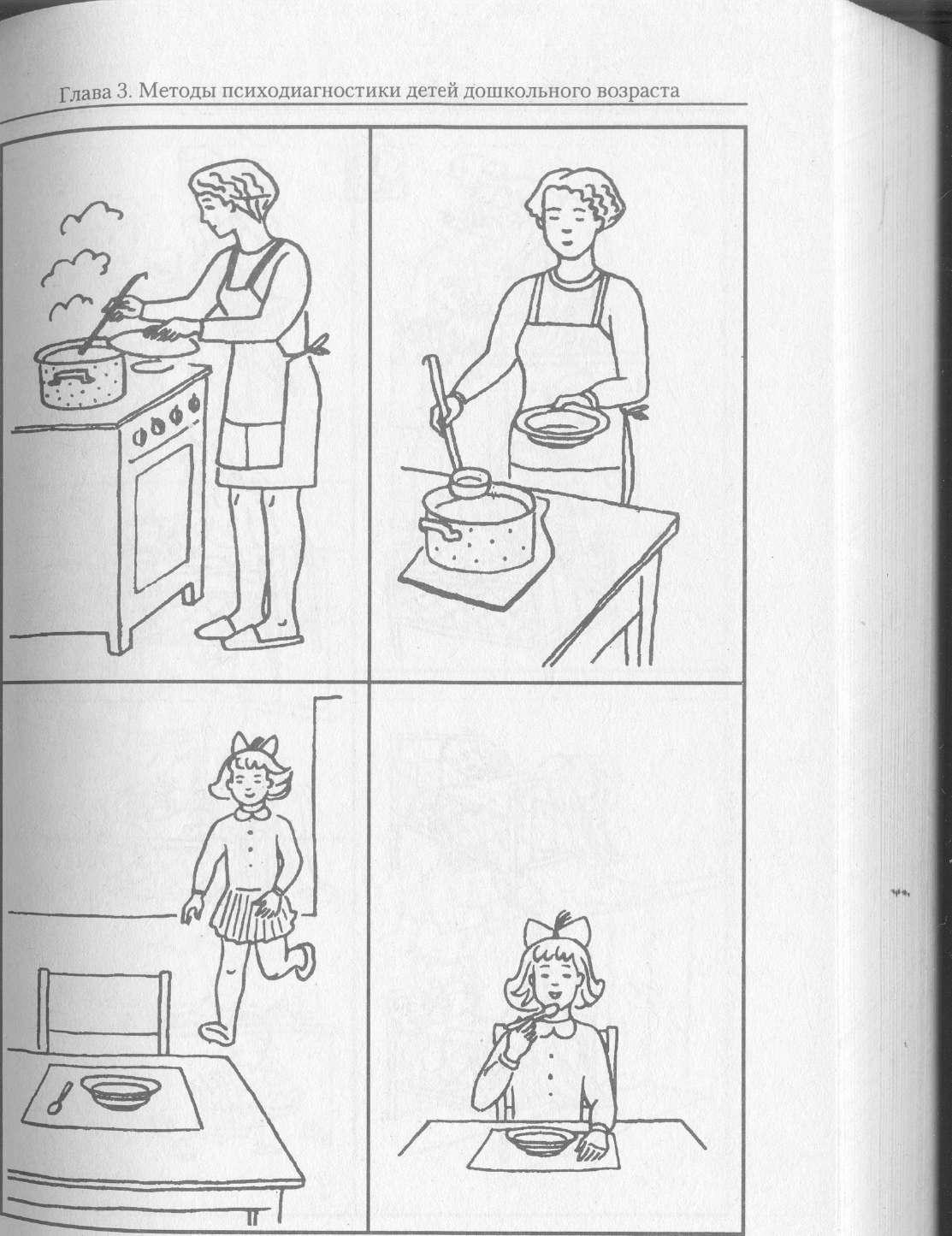
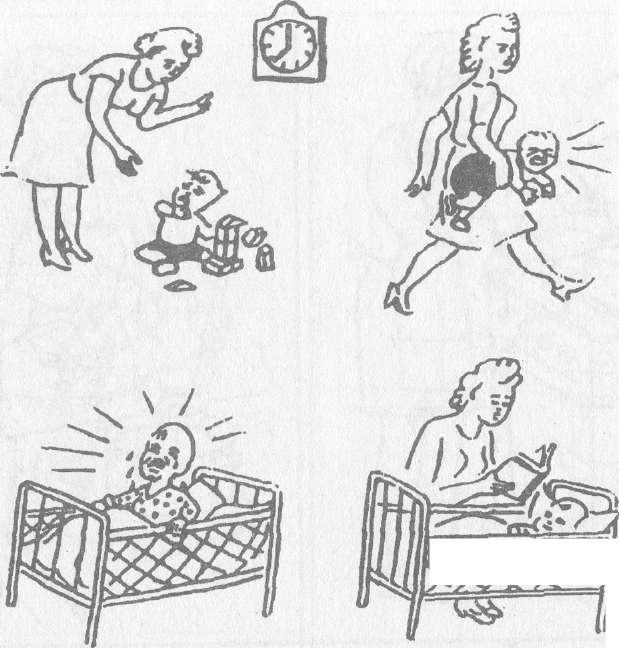
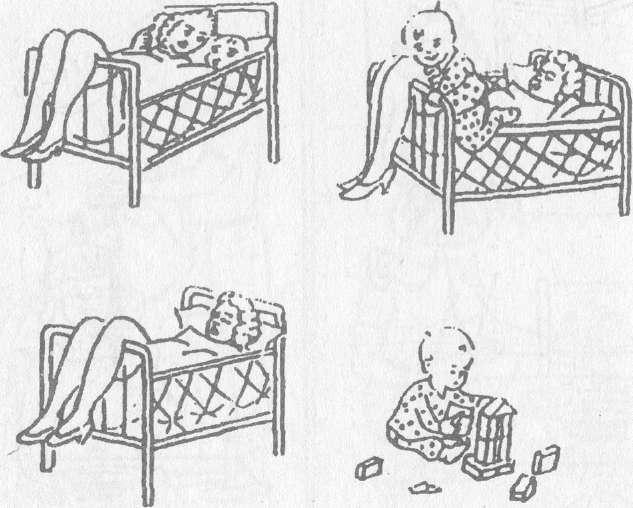
**Методика «Расскажи по картинке»**

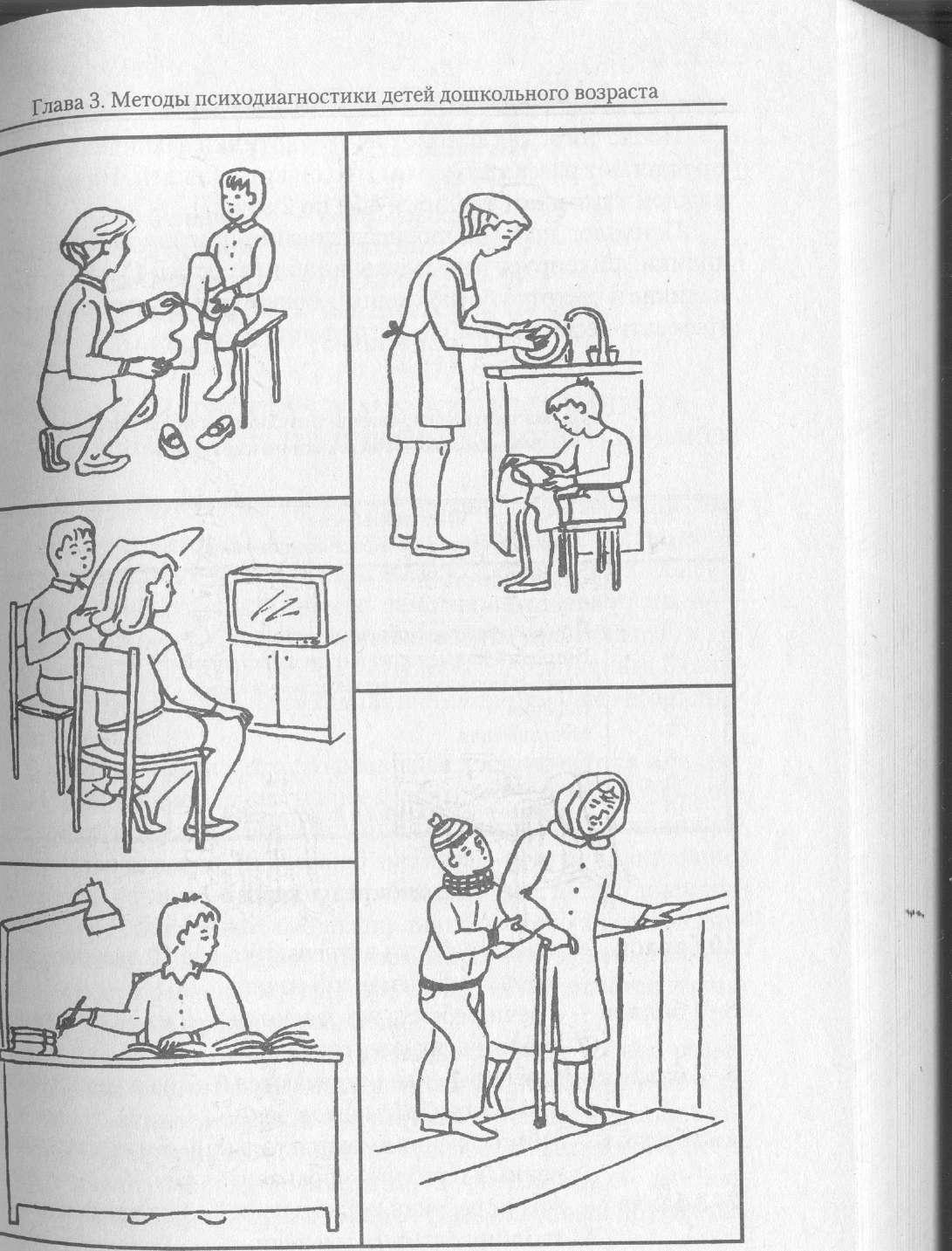
**Эта** методика предназначается для определения активного **словарного** запаса ребенка. Если ему от 3 до 4 лет, то ребенку **показывают** серию картинок, представленных на рис. 27 и рис. 28. Если возраст ребенка от 4 до 5 лет, то он получает картинки, изоб­раженные на рис. 29 и рис. 30. Далее ребенку дают 2 мин для того, чтобы он внимательно рассмотрел эти картинки. Если он отвлекает не может понять, что изображено на картинке, то экспериментатор разъясняет и специально обращает его внимание.











После того, как рассмотрение картинки закончено предлагают рассказать о том, что он видел на ней. По каждой картинке отводится еще по 2 мин.

Психолог, проводящий исследование при помощи данной методики, фиксирует результаты в таблице (табл. 1) наличие и частоту употребления ребенком различных частей грамматических форм и конструкций.

**Схема протоколирования результатов исследования по методике «Расскажи по картинке»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фрагменты речи, | Частота |
| п/п | фиксируемые в процессе исследования | употребления |
| 1 | Существительные |  |
| 2 | Глаголы |  |
| 3 | Прилагательные в обычной форме |  |
| 4 | Прилагательные в сравнительной степени |  |
| 5 | Прилагательные в превосходной степени |  |
| 6 | Наречия |  |
| 7 | Местоимения |  |
| 8 | Союзы |  |
| 9 | Предлоги |  |
| 10 | Сложные предложения и конструкции |  |

**Оценка результатов**

**10 баллов**— в речи ребенка встречаются все 10 включенных таблицу фрагментов речи.

**8-9 баллов**— в речи ребенка встречаются 8-9 из включенных в таблицу фрагментов речи.

**6-7 баллов**— в речи ребенка встречаются 6-7 из содержащихся в таблице фрагментов речи.**4-5 баллов**— в речи ребенка имеются только*4-5*из д10 включенных в таблицу фрагментов речи.

**2-3 балла**— в речи ребенка встречаются**2-3**из включенных в| таблицу фрагментов речи.

**0-1 балл —** в речи ребенка**имеется** не более одного фрагмента речи их тех, что включены в таблицу.

***Выводы об уровне развития***

**10 баллов**— очень высокий.

**8-9 баллов**— высокий.

**4-7 баллов**— средний.

**2-3 балла**— низкий.

**0-1 балл**— очень низкий.