**Методика "Чего не хватает на этих рисунках?"**

   Суть этой методики состоит в том, что ребенку предлагается серия рисунков, представленных ниже. На каждой из картинок этой серии не хватает какой-то существенной детали. Ребенок получает задание как можно быстрее определить и назвать отсутствующую деталь.

Проводящий психодиагностику с помощью секундомера фиксирует время, затраченное ребенком на выполнение всего задания. Время работы оценивается в баллах, которые затем служат основой для заключения об уровне развития восприятия ребенка.

**Оценка результатов**

**10 баллов**. Ребенок справился с заданием за время меньшее, чем 25 сек, назвав при этом все 7 недостающих на картинках предметов.

**8-9 баллов**. Время поиска ребенком всех недостающих предметов заняло от 26 до 30 сек.

**6-7 баллов**. Время поиска всех недостающих предметов заняло от 31 до 35 сек.

**4-5 баллов**. Время поиска всех недостающих предметов составило от 36 до 40 сек.

**2-3 балла**. Время поиска всех недостающих предметов оказалось в пределах от 41 до 45 сек.

**0-1 балл**. Время поиска всех недостающих деталей составило в целом больше чем 45 сек.

Оценки даются в баллах, в десятибалльной системе и представляются в интервалах, являющихся непосредственным основанием для производства выводов об уровне психологического развития ребёнка. Наряду с такими общими выводами ребёнок в результате его обследования по той или иной методике получает частные оценки, которые позволяют более тонко судить об уровне его развития.

Точные критерии оценок в десятибалльной системе не заданы по той причине, что априори, до получения достаточно большого опыта применения методик, их определить невозможно. В этой связи исследователю разрешается прибавлять или отнимать один-два балла (в пределах заданного диапазона оценок) за наличие или, соответственно, отсутствие усердия со стороны ребёнка в процессе его работы над психодиагностическими заданиями. Такая процедура в целом мало влияет на конечные результаты, но позволяет лучше дифференцировать детей

 

**Выводы об уровне развития**

**10 баллов**. Очень высокий.

**8-9 баллов**. Высокий.

**4-7 баллов**. Средний

**2-3 балла**. Низкий.

**0-1 балл**. Очень низкий.