**Методика "Чем залатать коврик?"**

Цель этой методики, основанной на прогрессивных матрицах Равена, - определить, насколько ребенок в со­стоянии, сохраняя в кратковременной и оперативной памяти об­разы виденного, практически их использовать, решая наглядные задачи. В данной методике применяются картинки теста Равена. Перед его показом ребенку говорят, что на данном рисунке изображены два коврика, а также кусочки материи, ко­торую можно использовать для того, чтобы залатать имеющиеся на ковриках дырки таким образом, чтобы рисунки коврика и заплаты не отличались. Для того чтобы решить задачу, из несколь­ких кусочков материи, представленных в нижней части рисун­ка, необходимо подобрать такой, который более всего подходит к рисунку коврика.



**Картинки к методике «Чем залатать коврик?»**

**Оценка результатов**

**10 баллов**- ребенок справился с заданием меньше, чем за 20 сек.

**8-9 баллов**- ребенок решил правильно все четыре задачи за вре­мя от 21 до 30 сек.

**6-7 баллов**- ребенок затратил на выполнение задания от 31 до 40 сек.

**4-5 баллов**- ребенок израсходовал на выполнение задания от 41 до 50 сек.

**2-3 балла**- время работы ребенка над заданием заняло от 51 до 60 сек.

**0-1 балл**- ребенок не справился с выполнением задания за время свыше 60 сек.

**Выводы об уровне развития**

|  |
| --- |
| 10 баллов - очень высокий8-9 баллов - высокий.4-7 баллов - средний.2-3 балла - низкий.0-1 балл - очень низкий. |