Карта проявлений активности (2,5 – 6л.)

(А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова)

Данная карта заполняется на основе многократных специальных на-

блюдений за особенностями поведения ребенка в различных ситуациях.

При заполнении карты ставите в соответствующей клетке количество бал-

лов: если ребенок указанную форму поведения не проявляет никогда, то он

получает 0 баллов; редко - 1 балл; часто - 2 балла и всегда - 3 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели активности | Частота проявления | | | |
| никогда | редко | часто | всегда |
| Проявляет большую подвижность |  |  |  |  |
| Активно вступает во взаимодействие со взрослыми |  |  |  |  |
| Предлагает свою помощь |  |  |  |  |
| Включается во взаимодействие со сверстниками |  |  |  |  |
| Принимает активное участие в играх |  |  |  |  |
| Пребывает в хорошем настроении |  |  |  |  |
| Проявляет живой интерес ко всему новому |  |  |  |  |
| Охотно включается в деятельность, если  она ему интересна |  |  |  |  |
| Не пытается уединиться |  |  |  |  |
| Проявляет агрессивность |  |  |  |  |
| Ведет себя шумно |  |  |  |  |
| Легко заинтересовывается |  |  |  |  |
| Не любит занимать второстепенные роли |  |  |  |  |
| Проявляет упрямство |  |  |  |  |
| Говорит быстро, громко |  |  |  |  |

Обработка и интерпретация данных.

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень активности

ребенка: 0-16 - низкий; 17-32 - средний; 35-48 - высокий.