***Методика «Каков ребенок во***[***взаимоотношениях***](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)***с окружающими людьми?»***

Эта методика представляет собой опросник, предназначен­ный для экспертного оценивания коммуникативных качеств лич­ности ребёнка-дошкольника. Межличностные отношения или функционально связанные с ними коммуникативные качества личности ребёнка в данном случае определяются небольшой группой независимых взрослых людей, хорошо знающих дани го ребёнка. Это его родители (родственники), педагоги. Желательно, чтобы такие оценки одновременно давали ребёнку не менее двух-трёх человек при условий, хотя бы один из них не входит в число родственников ребёнка и относится к нему более или менее эмоционально нейтрально (не безразлично, но и не субъективно). Исключение из этого правила представляет лишь тот случай, когда ребёнка принимают в образовательное учреждение и никто, кроме его родственников, ещё не в состоянии его по-настоящему оценить.

С помощью приводимого далее опросника оцениваются сле­дующие коммуникативные качества и виды отношений ребёнка с людьми.

1. Доброта.

2. Внимательность к людям.

3.  Правдивость, честность.

4.  Вежливость.

5.  Общительность.

6.  Щедрость.

7.  Отзывчивость, готовность прийти на помощь.

**8.**Справедливость.

9. Жизнерадостность.

**10. Ответственность.**

***Коммуникативно-личностный опросник***

***для родителей, воспитателей и родственников ребенка***

1. Добрый ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

2. Внимательный ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

3. Правдивый ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

4. Вежливый ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

5. Общительный ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

6. Щедрый ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

7. Отзывчивый ли ваш ребёнок? Всегда ли он готов прийт  
на помощь другим?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

8. Справедливый ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

9. Жизнерадостный ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

10. Ответственный ли ваш ребёнок?

а) да, б) нет, в) когда как, г) не знаю.

***Оценка результатов***

За каждый ответ типа «да» ребёнок получает **1 балл.**За каж­дый ответ типа «нет» ему приписывается **0 баллов.**Каждый от­вет типа «когда как» или «не знаю» расценивается в **0,5 балла.**

В итоге подсчитывается общая сумма баллов, набранных ре­бёнком по всем десяти коммуникативным качествам личности. В том случае, если ребёнка оценивали при помощи данного оп­росника несколько человек, берётся их средняя оценка. К при­меру, если со стороны двух воспитателей ребёнок получил сле­дующие оценки: 0,5 и 0,5, а со стороны родителя, принимавшего участие в его оценке, — 1,0 балла, то его средняя будет приблизи­тельно равна 0,7 балла.

***Примечание.***В отдельных графах индивидуальной карты психологического развития (табл. 4, графы 29-38) проставляют­ся средние оценки, полученные ребёнком по каждому качеству личности, проявляемому в сфере межличностных отношении, а об уровне развития отношений ребёнка и его коммуникативных качеств личности судят по сумме баллов, набранных ребёнком по всем оцениваемым качествам личности (в качестве примера указана в графе 39

***Выводы об уровне развития***

**10 баллов**— очень высокий.

**8-9 баллов**— высокий.

**4-7 баллов**— средний.

**2-3 балла**— низкий.

**0-1  балл**— очень низкий.

**Младший школьный возраст**

***1.2.  Методика выявления коммуникативных склонностей воспитанников***

***Ход проведения.***Предлагается следующая инструкция: «Вам необходимо ответить на 20 вопросов. Свободно выражайте свое мнение по каждому из них. Отвечайте на них только «да» или «нет». Если Ваш ответ на вопрос положителен, то в соответствующей клетке листа поставьте знак «+», если отрицательный, то «-». Представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями, не затрачивайте много времени на обдумывание, отвечайте быстро».

***Вопросы***

1.  Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?

2.  Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?

3.  Нравиться ли Вам заниматься [общественной работой](https://pandia.ru/text/category/obshestvennie_raboti/)?

4.  Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от задуманного?

5.  Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?

6.  Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было выполнить сегодня?

7.  Стремитесь ли Вы к тому, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?

8.  Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?

9.  Часто ли Вы в решении важных дел принимаете инициативу на себя?

10.  Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

11.  Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?

12.  Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

13.  Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

14.  Верно ли, что Вы резко стремитесь к доказательству своей правоты?

15.  Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе (классе)?

16.  Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?

17.  Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

18.  Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

19.  Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?

20.  Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

***Лист ответов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 6 |  | 11 |  | 16 |  |
| 2 |  | 7 |  | 12 |  | 17 |  |
| 3 |  | 8 |  | 13 |  | 18 |  |
| 4 |  | 9 |  | 14 |  | 19 |  |
| 5 |  | 10 |  | 15 |  | 20 |  |

*Обработка полученных результатов.*Показатель выраженности коммуникативных способностей определяется по сумме положительных ответов на нечетные вопросы и отрицательных ответов на все четные вопросы, разделенной на 20. По полученному таким образом показателю можно судить об уровне развития коммуникативных способностей ребенка:

■  низкий уровень - 0,1-0,45;

■  ниже среднего - 0,46 - 0,55;

■  средний уровень - 0,56-0,65;

■  выше среднего - 0,66-0,75;

■  высокий уровень - 0,76 - 1.

**Подростковый возраст**

***1.3.  Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)»***

***Инструкция для испытуемых***

Методика по определению коммуникативных и организатор­ских склонностей содержит 40 вопросов. На каждый из вопро­сов следует ответить «Да» или «Нет». Если Вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствую­щей альтернативе (+) или (-). Время на выполнение методики -10-15 минут.

***Опросник***

1.  Есть ли у Вас стремление к изучению людей и установле­нию знакомств с различными людьми?

2.  Нравится ли Вам заниматься общественной работой?

3.  Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненной Вам кем-либо из Ваших товарищей?

4.  Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся кри­тической ситуации?

5.  Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?

6.  Часто ли Вам удается склонить большинство своих товари­щей к принятию ими Вашего мнения?

7.  Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книга­ми или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?

8.  Если возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то лехко ли Вам отказаться от своих намерений?

9.  Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?

10.  Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?

11.  Трудно ли Вам включаться в новые для Вас компании (кол­лективы)?

12.  Часто ли Вы откладываете на другие дни дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?

13.  Легко ли Вам удается устанавливать контакты и общаться с незнакомыми людьми?

14.  Стремитесь ли Вы добиться, чтобы Ваши товарищи дей­ствовали в соответствии с Вашим мнением?

15.  Трудно ли Вы осваиваетесь в новом [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/)?

16.  Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?

17.  Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

18.  Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициати­ву на себя?

19.  Раздражают ли Вас окружающие люди, и хочется ли Вам побыть одному?

20.  Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнако­мой для Вас обстановке?

21.  Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?

22.  Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается за­кончить начатое дело?

23.  Испытываете ли Вы затруднение, если приходится прояв­лять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

24.  Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с това­рищами?

25.  Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?

26.  Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопро­сов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

27.  Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди незна­комых людей?

28.  Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

29.  Полагаете ли, что Вам не представляет особого труда вне­сти оживление в малознакомую группу?

30.  Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе (на производстве)?

31.  Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых?

32.  Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято товарищами?

33.  Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнако­мый коллектив?

34.  Охотно ли Вы приступаете к организации различных ме­роприятий для своих товарищей?

35.  Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверен­ным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

36.  Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

37.  Верно ли, что у Вас много друзей?

38.  Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих то­варищей?

39.  Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при обще­нии с малознакомыми людьми?

40.  Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

***Обработка результатов тестирования***

Определяются уровни коммуникативных и организаторских склонностей в зависимости от набранных баллов но этим пара­метрам. Максимальное количество баллов отдельно по каждому параметру - 20. Подсчитываются баллы отдельно но коммуника­тивным и отдельно по организаторским склонностям с помощью Ключа для обработки данных «КОС-2».

**Ключ для обработки данных по методике «КОС-2»**

|  |  |
| --- | --- |
| Коммуникативные склонности | Ответы |
| (+) Да 1,5,9,13,17,21,25,29,33,37  (-) Нет' 3,7,11,15,19,23,27,31,35,39 |  |
| Организаторские склонности | (+) Да 2,6,10,14,18,22,26,30,34,38 (-)Нет 4,8,12,16,20,24,28,32,36,40 |

За каждый ответ «Да» и ответ «Нет» для высказываний, со­впадающих с отмеченными в Ключе отдельно по соответствую­щим склонностям, приписывается один балл. Экспериментально установлено пять уровней коммуникативных и организаторских склонностей. Примерное распределение баллов по этим уровням показано ниже.

**Уровни коммуникативных и организаторских склонностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов | 1-4 | 5-8 | 9-12 | 13-16 | 17-20 |
| Уровень | очень низкий | низкий | средний | высокий | высший |

Испытуемые, получившие *оценку 1-4 балла,*характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторс­ких склонностей.

Набравшие *5-8 баллов*имеют коммуникативные и организа­торские склонности на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, предпочитают проводить время наедине с собой. В но­вой компании или коллективе чувствуют себя скованно. Испыты­вают трудности в установлении контактов с людьми. Не отстаивают своего мнения, тяжело переживают обиды. Редко проявляют ини­циативу, избегают принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, набравших *9~12 баллов,*характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склон­ностей. Они стремятся к контактам с людьми, отстаивают свое мнение. Однако потенциал их склонностей не отличается высо­кой устойчивостью. Требуется дальнейшая воспитательная рабо­та по формированию и развитию этих качеств личности.

Оценка в *13~16 баллов*свидетельствует о высоком уровне про­явления коммуникативных и организаторских склонностей ис­пытуемых. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, стремятся расширить круг своих знакомых, помогают близ­ким и друзьям, проявляют инициативу в общении, способны при­нимать решения в трудных, нестандартных ситуациях.

Высший уровень коммуникативных и организаторских склон­ностей *(17-20 баллов)*у испытуемых свидетельствует о сформи­рованной потребности в коммуникативной и организаторской деятельности. Они быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе. Инициативны. Принимают самостоятельные решения. Отстаивают свое мнение и добиваются принятия своих решений. Любят организовывать игры, различные мероприятия. Настойчивы и одержимы в деятельности.