**Стандарты предоставления услуг по информированию и консультированию детей-инвалидов в стационарных условиях**

**ЦРГ 1**

*(дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций)*

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование реабилитационной услуги** | **Содержание услуги** |
| Информирование ребенка-инвалида (старше 14 лет),  | * изложение цели, задач, содержания мероприятий, ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
* информирование о безопасном ведении бытовой деятельности ребенком-инвалидом в месте проживания;
* информирование по вопросам методов и приемов социально-бытовой ориентировки ребенка-инвалида и др.
 |
| Консультирование ребенка-инвалида (старше 14 лет), родителя/законного или уполномоченного представителя | * по вопросам, относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) ребенка-инвалида в быту;
* по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации по запросу родителя/законного или уполномоченного представителя;
* по вопросам формирования навыков социально–бытовой ориентировки ребенка-инвалида и др.
 |

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ИЛИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ (СБРИАИ)**

**СБРиАИ -** это одно из направлений социальной реабилитации.

**Цель СБРиАИ:** восстановить (сформировать) способности ребенка-инвалида к самостоятельному или сопровождаемому проживанию посредством обучения навыкам самообслуживания, бытовой деятельности и персональной сохранности в быту.

**Содержание СБРиАИ:**

- информирование и консультирование ребенка-инвалида и членов его семьи, в том числе по вопросам СБРиАИ, адаптации жилья к нуждам ребенка-инвалида;

- обучение ребенка-инвалида навыкам самообслуживания, организации бытовой жизни, пользованию ТСР, мобильности, в том числе с помощью технических средств, персональной сохранности;

- адаптационное обучение семьи инвалида по вопросам самообслуживания, бытовой деятельности и пользования техническими средствами реабилитации;

**Ожидаемые результаты** **СБРиАИ**: частичная или полная сформированность, восстановление или компенсация навыков самообслуживания, бытовой жизни и сохранности в быту, навыков пользования ТСР.

**Методические рекомендации по организации социально-бытовой адаптации детей-инвалидов для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы**

<https://zhit-vmeste.ru/gosprogramma-dostupnaya-sreda/normativnye-pravovye-akty/minobrnauki-rossii/152779/>

**Программа социально-бытовой ориентировки детей и подростков с ограниченными возможностями**  <https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2019/04/14/programma-sotsialno-bytovoy-orientirovki-detey>

**Теория поэтапного формирования умственных действий Я.П. Гальперина** <https://kzref.org/teoriya-poetapnogo-formirovaniya-umstvennih-dejstvij-p-ya-gale.html>

**Информирование о безопасном ведении бытовой деятельности ребенком-инвалидом в месте проживания**

*Бытовой газ*

Основная опасность бытового газа – это его утечка. Она может привести к возгоранию или взрыву. С другой стороны, бытовой газ может стать причиной удушья и привести к смерти. При появлении запаха газа следует немедленно проветрить квартиру, проверить и закрыть все краны плиты, вызвать аварийную газовую службу. Нельзя включать свет или зажигать спички, чтобы предотвратить возгорание.

Для предупреждения утечки бытового газа необходимо следить за исправностью работы газового оборудования, пользоваться им исключительно по назначению, не покидать квартиру при работающей плите.

Во время готовки вода не должна заливать конфорки.

Запрещено использовать газовую плиту для обогрева помещения или сушки белья.

1. *Пожар*

Одна из частых причин возникновения пожаров – баловство с зажигалками или спичками.

Категорически запрещается зажигать бенгальские огни и фейерверки, если рядом нет взрослых.

В частном секторе существует еще одна опасность – печка. Детям категорически запрещается открывать дверцу печи.

Если пожар все-таки начался, необходимо действовать по памятке пожарной безопасности дома:

* если пламя небольшое, его можно потушить, накрыв плотным одеялом и залив водой.
* в случае, если огонь не гаснет, необходимо отойти от него на достаточно безопасное расстояние и вызвать пожарных, если есть возможность, то обратиться к соседям за помощью.
* если выход из квартиры отрезан огнем, необходимо сразу вызвать пожарных.
* нужно помнить, что дым гораздо опаснее огня, и чаще в пожарах люди гибнут именно из-за дыма. Если в квартире сильное задымление, необходимо опуститься на четвереньки, так как внизу дыма меньше, и пробираться к выходу ползком. Если есть возможность, то нужно смочить ткань, и дышать через неё.
* при пожаре запрещено пользоваться лифтами, чаще всего они отключаются.
* ожидая пожарных нужно стараться сохранять спокойствие, не пытаться прыгать из окон, а по прибытию их слушать и четко выполнять все указания спасателей.
1. *Острые предметы, бытовая химия и лекарства*

Еще один источник опасности – разнообразные острые, режущие, колющие предметы – иглы, ножницы, ножи, вилки.

Важно, чтобы такие предметы лежали на своих местах и использовались по своему прямому назначению. Дошкольник должен соблюдать безопасность и при пользовании ножом или иголкой.

Также повышенную опасность представляют лекарства и бытовая химия. Ребенок должен знать, что категорически запрещено употреблять лекарства без назначения врача и без присмотра взрослых.

Уборку необходимо выполнять в латексных перчатках, так как чистящие и моющие средства бывают причиной аллергии. При ухудшении состояния или появлении отека необходимо срочно вызвать врача и проветрить квартиру.

1. *Электробезопасность (для родителей ребенка-инвалида)*

Следите за состоянием электрических проводов в своем доме. Все электрические провода должны быть в изолирующей обмотке.

При наличии оголенных проводов вызывайте электрика для их починки или замены.

Заземляйте все электроприборы.

Не пользуйтесь неисправными бытовыми приборами.

Все розетки в помещении должны быть с заглушками. Особенно это важно, когда в доме есть маленькие дети.

Не разрешайте детям до 8-летнего возраста самими включать электрические приборы.

1. *Приход незнакомца*

При посещении незнакомца по правилам личной безопасности надо посмотреть в глазок и поинтересоваться, кто он и для чего пришел. Разговаривать необходимо через дверь, открывать ее не следует. Если незнакомец представляется сотрудником полиции или иным должностным лицом, он должен предъявить соответствующие документы. Если человек за дверью просит о помощи, надо предложить ему вызвать пожарных, полицию, скорую помощь или газовую службу. Ни в коем случае не надо говорить, что дома нет никого, и не стоит вести долгих бесед через дверь.

Существуют *и другие правила* поведения детей дома, которые помогут избежать различных неприятных и страшных последствий. К этим правилам необходимо приучать детей с раннего детства. Они не должны открывать двери незнакомым людям или заходить с ними в лифт, играть с огнем, всегда закрывать входную дверь, не забывать закрывать краны, опасные предметы нужно убрать в недоступные для детей места.

*Дети должны знать, как действовать в экстренных ситуациях, как вызвать службы спасения.* Номера телефонов экстренных служб и сам телефон в доме должны быть на видном и доступном месте.

Также можно сделать знаки правил безопасности и повесить возле входной двери.

При выходе из дома необходимо выключить электроприборы и закрыть окна.