**Стандарты предоставления услуг по информированию и консультированию детей-инвалидов в стационарных условиях**

**ЦРГ 4**

*(дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения))*

**Тифлосурдопедагогика - практике образования детей с множественными нарушениями развития**

<https://alldef.ru/ru/articles/almanac-no-41/triflouromethyl-practice-education-of-children-with-multiple-disabilities>

**Методические рекомендации для родителей детей со слепоглухотой**

<https://znanio.ru/media/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-roditelej-detej-so-slepogluhotoj-2618039>

**СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование реабилитационной услуги** | **Содержание услуги** |
| Информирование ребенка-инвалида (старше 14 лет),  | * изложение цели, задач, содержания мероприятий, ожидаемых результатов социально-бытовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов;
* информирование о безопасном ведении бытовой деятельности ребенком-инвалидом в месте проживания;
* об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды ребенка-инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибро/свето/звуковыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, лупы и др.);
* о правилах ухода за ТСР;
* об адресах сервисных организаций и др.
 |
| Консультирование ребенка-инвалида (старше 14 лет), родителя/законного или уполномоченного представителя | * по вопросам получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом и др.);
* по вопросам адаптации жилого помещения ребенка-инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения свето-вибрационными сигнализаторами звука, устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (духовки, таймеры, кастрюли, чашки), устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабовидения, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и др.), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;
* по вопросам, относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) ребенка-инвалида в быту;
* по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации по запросу родителя/законного или уполномоченного представителя и др.
 |

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ИЛИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ (СБРИАИ)**

ГОСТ Р 54738-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов:

**СБРиАИ -** это одно из направлений социальной реабилитации.

**Цель СБРиАИ:** восстановить (сформировать) способности ребенка-инвалида к самостоятельному или сопровождаемому проживанию посредством обучения навыкам самообслуживания, бытовой деятельности и персональной сохранности в быту.

**Содержание СБРиАИ:**

- информирование и консультирование ребенка-инвалида и членов его семьи, в том числе по вопросам СБРиАИ, адаптации жилья к нуждам ребенка-инвалида;

- обучение ребенка-инвалида навыкам самообслуживания, организации бытовой жизни, пользованию ТСР, мобильности, в том числе с помощью технических средств, персональной сохранности;

- адаптационное обучение семьи инвалида по вопросам самообслуживания, бытовой деятельности и пользования техническими средствами реабилитации;

**Ожидаемые результаты** **СБРиАИ**: частичная или полная сформированность, восстановление или компенсация навыков самообслуживания, бытовой жизни и сохранности в быту, навыков пользования ТСР.

<http://psihdocs.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-obsheobrazovatelenih-organizac-v2.html?page=7>

**Люди с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухие)** (краткая характеристика ЦРГ)

**Слепоглухота** – это комбинированная инвалидность по зрению и слуху, относящаяся к наиболее тяжелой форме инвалидности, при которой люди имеют наибольшее из возможных количество ограничений основных категорий жизнедеятельности. (способности к самостоятельному обслуживанию, к ориентации, к общению, к обучению, к трудовой деятельности и т.п.). 3

Главная проблема у человека с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухого) заключается в ограничении его мобильности, ограниченности общения, а также доступа к необходимой помощи. Данная проблема является не только результатом отсутствия физического здоровья, но и результатом сложившегося общественного сознания, которые поддерживают существование недоступной для слепоглухого человека окружающей его среды.

Необходимо помнить, что каждый слепоглухой человек индивидуален и степень нарушения слуха и зрения у них различна. Многие слепоглухие люди могут владеют устной речи.

Поэтому при общении со слепоглухими важно создать дифференцированные условия для взаимодействия в зависимости от состояния слуха и зрения и владения средствами коммуникации.

**По степени сохранности остаточного зрения различают:**

* тотальную слепоту, характеризующуюся полным отсутствием зрительных ощущений;
* слепоту, при которой сохраняется светоощущение, позволяющее различать свет от тьмы;
* слепоту, характеризующуюся остаточным зрением, позволяющим сосчитать пальцы вблизи лица, различать контуры, формы и цвета предметов на близком расстоянии;
* слабовидение, при котором зрение нарушено, но человек способен различать предметы и передвигаться.

**По степени потери слуха различают:**

* тотальную глухоту, при которой человек не слышит звуков и речи;
* практическую глухоту, при которой различимы отдельные звуки, шумы;
* тугоухость позволяет с трудом различать громкую речь;
* слабослышание, при котором человек лучше, но с напряжением понимает речь.

Слепоглухие с тотальной/практической глухотой и одновременно тотальной/практической слепотой могут общаться при помощи контактного жестового языка, дактильной азбуки. Им необходима постоянная помощь сопровождающего, владеющего контактным жестовым языком, дактильной азбукой.

Слепоглухие, с меньшей степенью выраженности нарушения слуха и зрения, могут владеть разными видами коммуникации. Соответственно при общении и взаимодействии с ними можно использовать: контактный жестовый язык, русский жестовый язык, система Брайля, ручной алфавит (дактилология), письмо на ладони (дермография), печатание текста, код Лорма (тактильный код).

**В Свердловской области**

на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» <http://mart-school.ru/>

**создан региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения слепоглухих детей на территории Свердловской области.**

+7 (343 68) 527 24

info@mart-school.ru

shcool@list.ru

**Презентации по слепоглухим детям можно найти по ссылке**

<https://ppt-online.org/172548>

**Методические рекомендации по организации социально-бытовой адаптации детей-инвалидов для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы**

<https://zhit-vmeste.ru/gosprogramma-dostupnaya-sreda/normativnye-pravovye-akty/minobrnauki-rossii/152779/>

**Программа социально-бытовой ориентировки детей и подростков с ограниченными возможностями**  <https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2019/04/14/programma-sotsialno-bytovoy-orientirovki-detey>

**Теория поэтапного формирования умственных действий Я.П. Гальперина** <https://kzref.org/teoriya-poetapnogo-formirovaniya-umstvennih-dejstvij-p-ya-gale.html>

**Информирование о безопасном ведении бытовой деятельности ребенком-инвалидом в месте проживания**

*Бытовой газ*

Основная опасность бытового газа – это его утечка. Она может привести к возгоранию или взрыву. С другой стороны, бытовой газ может стать причиной удушья и привести к смерти. При появлении запаха газа следует немедленно проветрить квартиру, проверить и закрыть все краны плиты, вызвать аварийную газовую службу. Нельзя включать свет или зажигать спички, чтобы предотвратить возгорание.

Для предупреждения утечки бытового газа необходимо следить за исправностью работы газового оборудования, пользоваться им исключительно по назначению, не покидать квартиру при работающей плите.

Во время готовки вода не должна заливать конфорки.

Запрещено использовать газовую плиту для обогрева помещения или сушки белья.

1. *Пожар*

Одна из частых причин возникновения пожаров – баловство с зажигалками или спичками.

Категорически запрещается зажигать бенгальские огни и фейерверки, если рядом нет взрослых.

В частном секторе существует еще одна опасность – печка. Детям категорически запрещается открывать дверцу печи.

Если пожар все-таки начался, необходимо действовать по памятке пожарной безопасности дома:

* если пламя небольшое, его можно потушить, накрыв плотным одеялом и залив водой.
* в случае, если огонь не гаснет, необходимо отойти от него на достаточно безопасное расстояние и вызвать пожарных, если есть возможность, то обратиться к соседям за помощью.
* если выход из квартиры отрезан огнем, необходимо сразу вызвать пожарных.
* нужно помнить, что дым гораздо опаснее огня, и чаще в пожарах люди гибнут именно из-за дыма. Если в квартире сильное задымление, необходимо опуститься на четвереньки, так как внизу дыма меньше, и пробираться к выходу ползком. Если есть возможность, то нужно смочить ткань, и дышать через неё.
* при пожаре запрещено пользоваться лифтами, чаще всего они отключаются.
* ожидая пожарных нужно стараться сохранять спокойствие, не пытаться прыгать из окон, а по прибытию их слушать и четко выполнять все указания спасателей.
1. *Острые предметы, бытовая химия и лекарства*

Еще один источник опасности – разнообразные острые, режущие, колющие предметы – иглы, ножницы, ножи, вилки.

Важно, чтобы такие предметы лежали на своих местах и использовались по своему прямому назначению. Дошкольник должен соблюдать безопасность и при пользовании ножом или иголкой.

Также повышенную опасность представляют лекарства и бытовая химия. Ребенок должен знать, что категорически запрещено употреблять лекарства без назначения врача и без присмотра взрослых.

Уборку необходимо выполнять в латексных перчатках, так как чистящие и моющие средства бывают причиной аллергии. При ухудшении состояния или появлении отека необходимо срочно вызвать врача и проветрить квартиру.

1. *Электробезопасность (для родителей ребенка-инвалида)*

Следите за состоянием электрических проводов в своем доме. Все электрические провода должны быть в изолирующей обмотке.

При наличии оголенных проводов вызывайте электрика для их починки или замены.

Заземляйте все электроприборы.

Не пользуйтесь неисправными бытовыми приборами.

Все розетки в помещении должны быть с заглушками. Особенно это важно, когда в доме есть маленькие дети.

Не разрешайте детям до 8-летнего возраста самими включать электрические приборы.

1. *Приход незнакомца*

При посещении незнакомца по правилам личной безопасности надо посмотреть в глазок и поинтересоваться, кто он и для чего пришел. Разговаривать необходимо через дверь, открывать ее не следует. Если незнакомец представляется сотрудником полиции или иным должностным лицом, он должен предъявить соответствующие документы. Если человек за дверью просит о помощи, надо предложить ему вызвать пожарных, полицию, скорую помощь или газовую службу. Ни в коем случае не надо говорить, что дома нет никого, и не стоит вести долгих бесед через дверь.

Существуют *и другие правила* поведения детей дома, которые помогут избежать различных неприятных и страшных последствий. К этим правилам необходимо приучать детей с раннего детства. Они не должны открывать двери незнакомым людям или заходить с ними в лифт, играть с огнем, всегда закрывать входную дверь, не забывать закрывать краны, опасные предметы нужно убрать в недоступные для детей места.

*Дети должны знать, как действовать в экстренных ситуациях, как вызвать службы спасения.* Номера телефонов экстренных служб и сам телефон в доме должны быть на видном и доступном месте.

Также можно сделать знаки правил безопасности и повесить возле входной двери.

При выходе из дома необходимо выключить электроприборы и закрыть окна.